

* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2021/2022

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Atelier I

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:60.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905467

Área Científica: Jornalismo

Docente Responsável

Raquel Palma Tomé de Sousa Botelho

Professor Adjunto

Docente(s)

Raquel Palma Tomé de Sousa Botelho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Alertar os alunos para a importância do acompanhamento permanente de actualidade, enquanto ferramenta fundamental para o desempenho profissional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem reconhecer e analisar os principais temas da actualidade, bem como os seus protagonistas;

Devem ainda compreender as opções editoriais e jornalísticas, assim como reconhecer os processos de hierarquização da informação.

Aplicação prática através da elaboração de duas reportagens.

Conteúdos Programáticos

- A actualidade;
- Os acontecimentos e os seus protagonistas;

- O tratamento jornalístico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A actualidade;
- Os acontecimentos e os seus protagonistas;
- O tratamento jornalístico da actualidade: as notícias, as análises, as opiniões.
- As opções editoriais;
- A hierarquização da informação.
- A escolha de temas de reportagem
- Elaboração de reportagens.

Metodologias de avaliação

ÉPOCA NORMAL:

30% - Média ponderada dos trabalhos realizados em aula e dos testes surpresa sobre a actualidade.

70% - Elaboração de duas reportagens (35% + 35%)

EXAME (NORMAL E RECURSO):

Prova escrita (50%) + Média dos trabalhos realizados em época de avaliação contínua (50%)

Software utilizado em aula

Hardata; Reaper

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Traquina, N. (2005). *Teorias do Jornalismo* (Vol. 2).. Insular. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O acompanhamento permanente da actualidade e dos seus protagonistas, contextualizando os temas, conhecendo os protagonistas e debatendo os acontecimentos, faz com que os alunos tenham a perceção das escolhas editoriais, da hierarquização da informação e da análise a que essas mesmas escolhas e hierarquizações estão sujeitas.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas-práticas descrevem-se exemplificam-se os conteúdos e propõe-se a aplicação

de casos práticos, incluindo análise de conteúdos radiofónicas.
Nas aulas práticas-laboratoriais aplicam-se os conhecimentos adquiridos em ambiente real.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias adotadas permitem que os alunos adquiram conhecimentos que possam ser relacionados com a prática jornalística do dia a dia. Para além de motivar os alunos para o processo de aprendizagem, promove também uma maior participação de todos. Munidos dos conceitos teóricos e reconhecendo as diferentes modalidades da prática profissional, os alunos partem depois para a aplicação prática dos mesmos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

x

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável
