



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
 ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Especialização Tecnológica
Técnicas e Gestão de Turismo
 1ª Edição - Tomar

ANO LECTIVO

2010/2011

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Alemão

Área de Competência

Humanidades

Componentes de Formação

Tecnológica

Créditos
ECTS

Tempo de Trabalho

Total

Contacto

4

90

75

DOCENTE INTERNO

CATEGORIA

Formador

Teresa Martins

Prof. Adjunta

DOCENTE/FORMADOR EXTERNO

CATEGORIA

Coordenador Interno

Formador Externo

Susana Carrilho

Formadora Externa

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- ☞ Pretende-se que os alunos obtenham conhecimentos básicos na língua alemã que lhes permitam conduzir pequenas e simples conversas em alemão;
- ☞ Os alunos deverão conseguir ler, interpretar, compreender e produzir pequenos textos relacionados com os temas estudados;
- ☞ Os alunos deverão compreender e usar com relativa facilidade vocabulário relacionado com o turismo.

PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

Temas:

- Personen und Orte
- Aktuelles
- Essen und Trinken
- Mahlzeiten und Restaurants
- Dienstleistungen

- Ferien/ Reisen
- Unterhaltung
- Hotelbranche
- Tourismus und Freizeit
- Tourismus und Umwelt

Vocabulário:

- Personalien
- Namen
- Länder, Städte, Strassen, Orte
- Monate
- Wochentage
- Uhrzeiten
- Speisen und Getränke
- Mahlzeiten
- Speisekarte
- Wetter
- Jahreszeiten
- Freizeit
- Ferienreisen
- Hobbys und Jobs
- Das Hotel
- Die Stadt
- Geschäfte
- Schulleben
- Apparat
- Die Familie
- Kleidungsstücke und Kleidungsstücke
- Kardinalzahlen
- Das deutsche Alphabet
- Der Stadtzentrum
- Das Obst

Funções da Língua:

- Namen erfragen und angeben
- Grüßen und sich verabschieden (formell/ informell)
- Personalien erfragen und angeben (Name, Adresse, Alter, Beruf)
- Etwas anbieten, etwas annehmen, etwas ablehnen
- Wege beschreiben
- Auskünfte in der Stadt
- Auskunft erfragen und geben: In der Stadt
- Nach dem Wunsch fragen und darauf antworten
- Nach dem Preis fragen und darauf antworten
- Fragen beantworten
- Die Uhrzeit: Informationen erbitten und geben
- Essen und trinken: Sachen benennen
- Im Restaurant bestellen
- Formeln bei essen und trinken
- Jemanden anrufen
- Einen Anruf erhalten
- Eine Fahrkarte kaufen

Estruturas Gramaticais:

- Personalpronomen (Nom., Akk., Dat.)
- Interrogativpronomen: *Wer? / Was? / Wem? / Wen?*
- Interrogativadverbien: *Wie? / Wo? / Woher? / Wann? / Wie viel?*
- Antworten mit: *ja, nein, doch*
- Koordinierende Konjunktionen: und, aber, mit
- Inversion bei Fragen
- Anredeformen: du/ihr, Sie, Fray/ Herr...
- Präsens von den Verben: *wohnen, heißen, kommen, sein*
- Verben mit Akkusativergänzung
- Präsens von den Verben: *essen, trinken, wissen*
- Präsens von den Verben: *können, müssen, wollen*
- Verben mit trennbaren Präfix
- Trennbare Verben: *umsteigen, einsteigen, aussteigen, ankommen*
- Präteritum von *haben* und *sein*
- Bestimmter und unbestimmter Artikel (Nom., Akk., Dat.)
- Temporalpräpositionen: an, in, um
- Indefinitpronomen: kein- (Nom. und Akk.)
- Possessivpronomen
- Verben mit Dativergänzung
- Reflexivpronomen

BIBLIOGRAFIA

- BARBERIS, Paola, *Deutsch im Hotel 1*, München, Max Hueber Verlag, 1989
- COHEN, Ulrike, *Herzlich Willkommen*, Berlin, Langenscheidt, 1986
- COHEN, Ulrike, *Zimmer frei*, Berlin, Langenscheidt, 2000
- FRANCO, Irmtraud, VILELA, Margarida, LAPA, Carlos, *Deutsch? Aber ja!1*, 10º ano de escolaridade, Porto, Porto Editora, 2002
- GÖTZ, Dieter, HAENSCH, Günther, WELLMANN, Hans, *Langenscheidts Grosswörterbuch- Deutsch als Fremdsprache*, Berlin, Langenscheidt, 1998
- *Guia de Conversação de Alemão*, Porto, Porto Editora, 1999
- IRMEN, Friedrich, KOLLERT, Ana Maria Cortes, *Langenscheidts Taschenwörterbuch – Portugiesisch*, Berlin, Langenscheidt, 1999
- TENBERG, Reinhard, AINSLIE, Susan, *Deutsch Plus*, Essex, BBC Active, 2007
- WENDT, Heinz, *Gramática de Alemão*, Lisboa, Editorial Presença, 1993

WEBGRAFIA**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Contínua	Na avaliação contínua será tida em conta a assiduidade dos alunos bem como a pontualidade, os testes escritos, a participação oral e de qualidade, os pequenos trabalhos efectuados em contexto de sala de aula e em casa, o comportamento, o material e o interesse demonstrado pelos alunos durante as aulas.
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	A avaliação final de cada aluno será feita de acordo com as seguintes competências: - Competência escrita: 70%

- Competência oral: 20%
- Assiduidade e comportamento: 10%

OBSERVAÇÕES

Susana Maria Marques Carrilho