



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>PÓS-GRADUAÇÃO : GESTÃO PÚBLICA EM POLÍTICAS SOCIAIS</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2010/2011
--------------	--	--------------------	-----------

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Análise e avaliação de Políticas Sociais</b>		
<b>Área Científica</b>	<b>Administração Pública</b>		
<b>Classificação Curricular</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Ano / Semestre</b>	1º/1º

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		<b>Natureza Colectiva (NC)</b>	<b>Orientação Tutorial (OT)</b>
4	22	18 (15+3)	

<b>DOCENTES</b>		<b>CATEGORIA</b>
<b>Responsável</b>	Maria Filomena Carreiras Casaca Faria Paixão	Equiparado a Professor Ajunto
<b>Teóricas</b>		
<b>Teórico-Práticas</b>	Maria Filomena Carreiras Casaca Faria Paixão	Equiparado a Professor Adjunto
<b>Práticas</b>		
<b>Prático-Laboratorial</b>		

### OBJECTIVOS

Com base na matriz teórica ministrada, criar grupos de debate sobre a análise às políticas sociais vigentes, visando não só a assimilação de conhecimentos como o equacionar problemas a apresentar propostas de possíveis soluções.

### PROGRAMA PREVISTO

- A evolução das principais áreas de intervenção social: breve resenha histórica. A génese do “Estado – Providência”, (Welfare State).
- A implementação de medidas de protecção social: o “Plano Beveridge”.
- Portugal e o “Estado – Providência”.
- Análise aos principais modelos de políticas sociais na União Europeia.
- A análise a diversas áreas de actividades sociais não só na Europa mas também tendo como modelo as políticas seguidas noutros continentes.
- A avaliação da aplicação tardia do “Estado – Providência” em Portugal: causas e

consequências.

- Análise às políticas redistributivas: como se adequam à sociedade actual os mecanismos de redistribuição?
- A avaliação como instrumento indutor de mudança: os “triângulos de ferro”; as “redes temáticas”; as “comunidades políticas”.
- O impacto das políticas sociais no contexto sócio - económico: a crise do reformismo, (ou crise do “Estado – Providência”).
- A desintegração da regulação social.
- “Conservadorismo versus neoliberalismo”. Que consequências sociais?
- A nova proposta de transformação social: a quem interessa?
- Estabilidade económica ou instabilidade social? Uma análise a ser feita.
- Da “insegurança social” à privatização dos serviços sociais: que conclusão?
- Ilusões retrospectivas: expectativas prospectivas.
- “Political aspects”: as agências de rating e a produção de uma sociedade civil estratificada.
- A necessidade da redescoberta social no mundo do trabalho: como solucionar o problema?

## BIBLIOGRAFIA

GONÇALVES, L.A.O.; SILVA, P.B.G. *O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos*. 4.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

QUELHAS, Ana Paula Santos. 2001. *A refundamentação do papel do Estado nas políticas sociais*. – Coimbra: Almedina.

SHARP, Ansel Charles A Register e Richard H. Leftwich. 1988. *Economics of social issues*. 8th Ed. Plano, Tx: Business Publications.

VASQUES, Sérgio. 1999. *Os impostos do pecado. O álcool, o tabaco, o jogo e o fisco*. Coimbra: Livraria Almedina.

Obs. Bibliografia específica para cada ponto do programa será indicada pelo docente, nas aulas, e registada no sumário respectivo.

## WEBGRAFIA

[Http//ec.europa.eu/employment\\_social/news](http://ec.europa.eu/employment_social/news)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Será proposta à turma a constituição de grupos de trabalho, cada grupo deverá escolher um tema de investigação, que deverá ser desenvolvido em conjunto por todo o grupo. Cada elemento do grupo escolherá a parte do tema que apresentará na aula destinada a esse efeito e cuja avaliação terá um peso de 50%.
Avaliação Periódica	O teste de avaliação terá um peso de 50%. A nota final será a soma das notas atribuídas no trabalho e no teste.
Avaliação Final	Constará de um teste que englobará toda a matéria. Serão aprovados os alunos com nota igual ou superior a 10 (dez) valores.

## OBSERVAÇÕES

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Quinta-feira	Das 10 às 12horas	Gabinete do docente: edifício C.

*Flomencio Pires*