

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR****ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR****CURSO**Especialização Tecnológica em
Técnicas e Gestão de Turismo
2ª Edição, TOMAR**ANO LECTIVO**

2011/2012

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**Unidade Curricular** Expressão Oral e Escrita**Área de Competência** Humanidades**Componentes de Formação** Geral e Científica

Créditos ECTS	Tempo de Trabalho	
	Total	Contacto
2	60	46
DOCENTE INTERNO		CATEGORIA
Teresa Sofia Bandeira Duarte		Eq. Assistente 2º Triénio
DOCENTE/FORMADOR EXTERNO		CATEGORIA
Coordenador Interno		--
Formador Externo		--

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular de “Expressão Oral e Escrita” pretende dotar os formandos de um conjunto de competências que os prepare convenientemente para o seu desempenho na vida profissional, nomeadamente no que diz respeito:

- À produção de textos de diferentes tipologias, desenvolvendo áreas vocabulares específicas relacionadas com os vários tipos textuais estudados;
- À aquisição de métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação científica;
- Ao conhecimento e domínio das normas de construção e organização de um trabalho científico;
- À expressão oral e escrita convenientemente adequada às várias situações de comunicação.

Thate

~ 1ª PARTE ~

0. Apresentação

1. Breve abordagem ao novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

~ 2ª PARTE ~

1. A Língua e a comunicação

1.1. As estruturas comunicacionais

1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso

1.3. Código verbal e código escrito

1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)

2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

2.1. Leitura e análise de textos diversos

2.1.1. Texto utilitário (correspondência formal, acta, requerimento, curriculum vitae, carta de apresentação e memorando)

2.1.2. Texto jornalístico (notícia, edital, artigo de opinião, crónica, artigo, reportagem, entre outros)

2.1.3. Texto publicitário (anúncio publicitário, slogan, panfleto e cartaz)

2.1.4. Texto académico (monografia, dissertação, tese e artigo científico)

3. Metodologia de Projecto

3.1. Noções metodológicas, estruturais e de correcção linguística para a elaboração de um trabalho científico

3.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

3.3. Produção de fichas de leitura

3.4. Resumo

3.5. Elaboração de referências bibliográficas

4. Práticas de compreensão e expressão oral

4.1. Entrevista

4.2. Debate

4.3. Colóquio

4.4. Apresentação oral

4.5. Noções de Protocolo empresarial e social (saudações formais, formas de tratamento, comunicações telefónicas, entre outros aspectos).

BIBLIOGRAFIA

- AMARAL, Isabel – *Imagem e Sucesso. Guia de Protocolo para Empresas*. Lisboa: Verbo, 2005.
- AREAL, Américo (dir.) – *Curso de Português – Questões de Gramática/ Noções de Latim*. Lisboa: Universitária Editora, 1993.
- CAMPBELL, John – *Técnicas de Expressão Oral*. Lisboa: Editorial Presença. Col. Textos de Apoio, N.º 51, 1993.
- CASTELEIRO, João Malaca, CORREIA, Pedro Dinis – *actual: o novo acordo ortográfico*. Lisboa: Texto Editores, 2008.
- DIAS, Maria Olívia – *Métodos e Técnicas de Estudo e Elaboração de Trabalhos Científicos*. Coimbra: Minerva, 1999.
- ESTRELA, Edite – *Saber Escrever, Saber Falar*. Lisboa: Dom Quixote, 2004.
- _____ - *Saber Escrever uma Tese e outros Textos*. Lisboa: Dom Quixote, 2006.
- GUEDES, José – *Guia Prático das Comunicações Formais*. Gaia: Dico, 2001.
- HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles – *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Editora Objectiva, 2001.
- JANSSEN, Maarten (Org.) – *Ortografia em Mudança – vocabulário: as palavras que mudam com o Acordo Ortográfico*. Porto: Caminho, 2008.

WEBGRAFIA

<http://www.priberam.pt/dlpo/> → Dicionário on-line da Língua Portuguesa

<http://www.ciberduvidas.com> → Portal para a colocação de dúvidas de português

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org> → repositório organizado de recursos linguísticos do ILTEC (Instituto de Linguística Teórica e Computacional)

<http://www.flip.pt> → Ferramentas para a Língua Portuguesa

<http://www.observatorio-lp.sapo.pt/pt> → Observatório da Língua Portuguesa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	- 1 teste escrito (a realizar numa das últimas duas semanas do módulo) [60%]
	- 1 conjunto de trabalhos práticos realizados ao longo do módulo [40%] [A assiduidade e empenho nas aulas serão tidos em conta e diluídos nas percentagens acima indicadas. Erros ortográficos detectados na prova escrita serão penalizados ao nível da cotação final da mesma.]
Avaliação Periódica	- Exame escrito (100%)
Avaliação Final	- Exame escrito (100%)

OBSERVAÇÕES

Os alunos terão à sua disposição textos de apoio e cópias de quaisquer documentos apresentados em aula. Estes materiais não são de carácter obrigatório, podendo cada pessoa seleccionar aqueles que mais se adequem às suas necessidades.

A presença/utilização de telemóveis por parte dos alunos durante os momentos de avaliação implicará a anulação das provas.

Manuel