



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Pós Graduação em Ciências Documentais

ANO LECTIVO

2011-2012

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Metodologia da Investigação Aplicada		
Área Científica	Património Cultural		
Classificação Curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	2º
Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
4	82	TP: 18	

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Luís Mota Figueira	Professor Coordenador
Teóricas		
Teórico-Práticas	Luís Mota Figueira	Professor Coordenador
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

Adquirir competências conceptuais, usar métodos adequados e desenvolver capacidades técnicas para resolver problemas de investigação em ciências documentais.

Pesquisar, rever literatura e treinar competências descritivas e de criação e apresentação de temas académicos e profissionais, segundo normativos adequados.

Aplicar o novo conhecimento sob enquadramento teórico e profissional.

PROGRAMA PREVISTO

1. Introdução: sobre a metodologia científica e sua importância no acesso ao conhecimento sistemático.
2. O processo de pesquisa: objetivos, fases, instrumentos, resultados. Modalidades de pesquisa. Procedimentos técnicos: trabalho de pesquisa e formalização (corpo de texto, capítulos, citações, esquemas, gráficos, ilustrações, etc.)
 - 2.1. A metodologia como ferramenta de trabalho: a estrutura metodológica e a linguagem adequada a cada caso de investigação.
 - 2.1.1. O Projecto de investigação: tema, objeto de estudo e processos.
3. Apresentação, implementação e valorização dos resultados de pesquisa no domínio das ciências documentais.

BIBLIOGRAFIA

- ALBARELLO, Luc *et al.*, (2005) *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa, Gradiva - Publicações Lda.
- ALMEIDA, João Ferreira de e PINTO, José Madureira, (1976), *A Investigação nas Ciências Sociais*, Lisboa, Editorial Presença.
- AZEVEDO, Carlos A. Moreira e AZEVEDO, Ana Gonçalves de, (2004) *Metodologia Científica – Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*, Lisboa, Universidade Católica Editora.

- AZEVEDO, Mário, (2009) *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares – sugestões para a estruturação da escrita*, Lisboa, Universidade Católica Editora.
- BARDIN, Laurence, (2004), *Análise de Conteúdo*, Lisboa, Edições 70.
- CARMO, Francisco, (1990), *Introdução às Ciências Sociais*, Ponta Delgada, Universidade dos Açores.
- CASTRO, Armando, (2001), *Teoria do Conhecimento Científico*, Lisboa, Instituto Piaget.
- CEIA, Carlos, (2005), *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*, Lisboa, Editori Presença.
- DE KETELE, Jean-Marie e Xavier Roegiers, (1999), *Metodologia da Recolha de Dados – Fundamentos dos Métodos de Observações, de Questionários, de Entrevistas e de Estudo de Documentos*, Lisboa, Instituto Piaget
- DIAS, Maria Olívia Dias, (1999), *Métodos e técnicas de estudo e elaboração de trabalhos científicos*, Coimbra, Livraria Minerva Editora.
- MADEIRA, Ana Carla e ABREU, Maria Manuel (2004), *Comunicar em Ciência – como redigir e apresentar trabalhos científicos*, Lisboa, Livraria Escolar Editora.
- PEREIRA, Alexandre; POUPA, Carlos (2006), *Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o Word*. Lisboa, Edições Sílabo, Lda.
- QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, Luc Van, (1998), *Manual de Investigação em Ciências Sociais - Trajectos*, Lisboa, Gradiva.
- SAMPIERI, Roberto Hernández e tal, (2006), *Metodologia de Pesquisa*, São Paulo, McGraw Hill.
- SANTOS, Boaventura de Sousa, (1986), *Um Discurso sobre as Ciências*, Coimbra, Universidade de Coimbra.
- SCHWANITZ, Dietrich, (2006), *Cultura - tudo o que é preciso saber*, Lisboa, Publicações Dom Quixote
- VIEIRA, Fátima, (org.), (2006), *Saberes partilhados – o lugar da utopia na cultura portuguesa*, Vila Nova de Famalicão, Quasi Edições/Faculdade de Letras do Porto.
- VILELAS, José, (2009), *Investigação – o processo de construção do conhecimento*, Lisboa Edições Sílabo.

Outras referências serão dadas durante a frequência da Unidade Curricular.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Presença e desempenho nas aulas (possibilidade de justificação de faltas)
Avaliação Periódica	Acompanhamento durante a frequência da U.C.
Avaliação Final	Serão tidos em consideração a assiduidade, o interesse e a qualidade do trabalho a realizar, individualmente ou em grupo: avaliação final ponderada.

OBSERVAÇÕES

Trabalho prático a definir, caso a caso. As aulas decorrerão em: 12, 14, 19, 21, 26 e 28 de março de 2012.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
2ª feira	15-17h	Gabinete B187 Observação: embora não se considere Orientação Tutorial neste tipo de formação pós-graduada, os Participantes serão atendidos pelo Docente da Unidade Curricular no desenvolvimento dos trabalhos práticos, em moldes a acordar caso a caso.

Luc Manuel Botelho dos Santos, Licenciado