



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Administração Pública
Pós-Graduação em Ciências Documentais

ANO LECTIVO

2011/2012

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Conteúdos Digitais, Documentação e Arquivo

Área Científica

Tecnologias de Informação e Comunicação

Classificação Curricular

Obrigatória

Ano / Semestre

1º/2º

Créditos
ECTS

Horas de trabalho do aluno

Carga horária das sessões de ensino

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

4

82

18

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável

Célio Gonçalo Marques

Professor Adjunto

Teóricas

Teórico-Práticas

Práticas

Prático-Laboratorial

Célio Gonçalo Marques
Vasco Silva

Professor Adjunto
Eq. Assistente 2º Triénio

OBJECTIVOS

O aluno deverá entender as normas vigentes de tratamento e manipulação de documentação digital, deverá desenvolver competências para utilizar repositórios de conteúdos digitais através da Internet; para implementar sistemas de gestão electrónica de documentos com o Access; para criar e catalogar conteúdos digitais e para utilizar ferramentas da Web 2.0 neste domínio.

PROGRAMA PREVISTO

1. Repositórios abertos de conteúdos digitais
 - Interface Web;
 - Exemplos nacionais e internacionais.
2. Catalogação de conteúdos digitais.
 - Metadados;
 - Tipos de metadados;
 - Estruturas de metadados;
 - Interoperabilidade entre repositórios;
 - Dublin Core Metadata Element Set (DCMES).

3. Ferramentas para criação de conteúdos digitais

- Imagens;
- Vídeos;
- Áudio;
- Animações;
- Questionários;
- Apresentações;
- Podcasts.

4. Ferramentas de catalogação de conteúdos digitais

- Ferramentas que permitem a criação do recurso e a sua catalogação com metadados (eXeLearning, Reload, Adobe Captivate, Omeka, etc.);
- Ferramentas específicas para catalogação com metadados (DCdot, LOMPad, MyMetaMaker, dublincoregenerator.com, CollectiveAccess, SHAME, etc.).

5. Web 2.0.

- Catalogação de livros on-line;
- Social bookmarking;
- Social publishing;
- Conversão de ficheiros;
- Criação de nuvens de palavras;
- Tagging.

6. Sistemas de Informação aplicados aos Serviços de Documentação e Arquivo. Implementação de um sistema de gestão electrónica de documentos:

- Normalização dos dados do sistemas incluindo normas SCORM;
- Definição da estrutura do sistema com relacionamentos de dados;
- Implementação do sistema no Microsoft Access 2007;
- Criação da tabelas para armazenamento de dados;
- Relacionamento das tabelas;
- Inserção de dados no sistema através de formulários;
- Consultas à informação contida no sistema;
- Parametização das consultas aos dados;
- Impressão de dados através de relatórios;
- Implementação de um menu de acesso às funcionalidades do sistema.

BIBLIOGRAFIA

- **Borbinha, J. L.** (2000). Elementos do Núcleo de Metadatos "Dublin Core", Versão 1.1: Descrição de Referência. Biblioteca Nacional. Retrieved February 07, 2007, from <http://purl.pt/201/1/>
- **Carvalho, A. A. A.** (Org.) (2008). Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores. Lisboa: Ministério da Educação, Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.
- **Hillmann, D.** (2005). Using Dublin Core. *Dublin Core Metadata Initiative*. Retrieved January

- **Hodgins, H. W.** (2000). The Future of Learning Objects. In D. A. Wiley (Ed.), The Instructional Use of Learning Objects: Online Version, Retrieved January 9, 2006, from <http://reusability.org/read/chapters/hodgins.doc>
- **Marques, C. G. C.** (2010). Leituras na Era Digital. In M. G. B. S. Costa & A. Godinho (Orgs.), Actas do Encontro Bibliotecando em Tomar 2010. Leituras: Modalidades e Potencialidades. Lisboa e Tomar: Rede de Bibliotecas Escolares e Escola Secundária de Jácome Ratton.
- **Marques, C. G. C.** (2011). Tecnologias emergentes para a formação a distância. In A. C. Vieira, A. C. Godinho, C. Trincão, C. G. C. Marques & G. Barão (Orgs.), Encontro Bibliotecando em Tomar 2011, Leituras Lusófonas. Tomar: Escola Secundária de Jácome Ratton.
- **Marques, C. G. C., & Carvalho, A. A. A.** (2007). A Pertinência dos Metadados nos Objectos de Aprendizagem. In P. Dias, C. V. Freitas, B. Silva, A. Osório & A. Ramos (Orgs.), Actas da V Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2007. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp. 432-443.
- **Marques, C. G. C., & Carvalho, A. A. A.** (2008). Experiências Pedagógicas de Utilização de Ferramentas da Web 2.0 no Ensino Superior. In J. A. V. Iturbide, F. J. G. Peñalvo & A. B. G. González (Eds.), X Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE08). Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.
- **Marques, C. G. C., Campos, R., & Carvalho, A. A. A.** (2008). Uma Proposta de Pesquisa de Objectos de Aprendizagem baseada em Metadados. In J. A. V. Iturbide, F. J. G. Peñalvo & A. B. G. González (Eds.), X Simposio Internacional de Informática Educativa (SIIE08). Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.
- **McGreal, R.** (2004). Part I: Learning Objects and Metadata. In R. McGreal (Ed.), Online Education Using Learning Objects. London and New York: RoutledgeFalmer, pp. 17-19.
- **Mendes, J.R., Marques, C. G., Silva, V., Campos, R.** (2011). Bases de Dados: Microsoft Access, UDTIC, IPT.
- **Neves, J.** (2007). Fundamental do Access 2007. Lisboa: FCA - Editora Informática.
- **O'Reilly, T.** (2005). Web 2.0: compact definition? O'Reilly Radar. Consultado em 14 de Maio de 2008 em <http://radar.oreilly.com/archives/2005/10/web-20-compact-definition.html>

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Avaliação Periódica

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia

Horário

Local

Julio Gonzalo Paloso Vargas
Professora Adjunto

Vá em frente Margem Esquerda de seu CA
Cy. Machado 2º andar.