



Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2011-2012

METODOLOGIA DO PROJECTO E DE INVESTIGAÇÃO

Curso de Mestrado em Produção de Conteúdos Digitais

1.º ano

1.º sem

3 ECTS

Carga Horária	Horas de Trabalho					Docente
	T	TP	OT	O	Totais	
-	30	5	5		81	Alexandra Águeda de Figueiredo Professora Adjunta

Objectivos

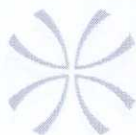
O objectivo principal da unidade curricular de Metodologia de Projecto e Investigação consiste no desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências teóricas e técnicas necessárias para a prática da investigação científica ou realização de projecto prático, no domínio dos conteúdos digitais, através do estudo sistemático dos processos fundamentais e das estratégias específicas de planeamento, organização, pesquisa, realização, análise, interpretação e apresentação dos resultados.

Pretende-se que os alunos possuam as seguintes competências:

1. Compreender conceitos fundamentais associados à investigação ou elaboração de projectos;
2. Compreender e delimitar um problema em estudo, interpretando de forma crítica no âmbito da sua investigação;
3. Saber elaborar um projecto em estudo ou prático com base nos conteúdos digitais;
4. Aprender a realizar relatórios de análise, fichas de registo, inquéritos, planos de trabalho, orçamentos, relatórios de progressão e relatórios finais de projecto ou dissertações;
5. Saber construir, arquitectar e planear um projecto ou intervenção prática;
6. Realizar meios de avaliação e auto-progressão na investigação e no decorrer do desenvolvimento de projectos;
7. Saber recolher, tratar, inventariar, organizar e apresentar estatisticamente os dados resultantes da sua investigação ou estudo;
8. Construir esquemas e análise de variáveis;
9. Saber apresentar e discutir resultados ou ideias;

Conteúdos Programáticos

- I. Introdução à metodologia de projecto e investigação
 1. Enquadramento e conceitos fundamentais de aprendizagem
 2. Noções de gestão de projecto e programas de investigação
 3. Metodologias gerais de análise de dados e obtenção de resultados
- II. Metodologia de investigação



1. O Diagnóstico: Das hipóteses científicas ou ideias geradas à planificação de experiências
2. Metodologia de análise: estatísticas, variáveis, classificativas e tipológicas
3. Definição de objectivos:
 - a. Teórico
 - b. Carácter experimental/Programas de intervenção
4. Critérios de avaliação:
 - a. Questões de ética
 - b. Direitos de autor
 - c. Problemas de validação e relevância prática
 - d. Patentes
5. Correlação de Dados
6. Publicação e apresentação de resultados
 - a. Relatórios de Progressão
 1. Esquema estrutural
 2. Citações e Bibliografia
 - b. Relatórios finais ou dissertações
 1. Esquema estrutural
 2. Citações e Bibliografia
 - c. Competências Pedagógico/Didácticas orais
 - d. Competências Pedagógico/Didácticas em suporte documental

III. Metodologia de projecto

1. O Diagnóstico: Factores de sucesso, insucesso e curvas de esforço
2. Cenários e Aptidões:
 - a. A veracidade, confidencialidade e honestidade intelectual
 - b. Concorrências, códigos de conduta, ética e responsabilidade profissional

IV. Processos de Gestão:

- a. O Quadro de Medidas - Programa
 1. Elaboração de um programa de intervenção: eixos prioritários e medidas
 2. Definição de Objectivos Operacionais
- b. A Matriz de Planeamento do Projecto
 1. Elaboração de um plano de acção
 2. Análise Custo/Benefício
 3. Registo de riscos e obstáculos
 4. Fichas de projecto
 5. Cronograma de implementação
 6. Meios de verificação e indicadores

7. Rede do projecto
8. Estabelecer meios e formas de comunicação entre pares e com o exterior
9. Aquisições
- c. A Dinâmica da Implementação
 1. Conceito de monitorização
 2. Elaboração de instrumentos chave para a gestão / acompanhamento
 3. Metodologias de avaliação
 4. Cronograma
 5. Ferramentas, Técnicas do processo e Recursos
 - a) Divisão de Tarefas e Competências
 - b) Gestor de Projecto e Gestor de Recursos
 - c) Recrutamento e Serviços Externos
 6. Orçamentos e Dossier Financeiro
 7. Optimização Prazo/Custo/Qualidade
 8. Monitorização e Controlo de Riscos e obstáculos
 9. Encerramento de Projecto
 - a) Enquadramentos legais
 - b) Procedimentos
 - c) Transferência de aptidões e conteúdos
 - d) Relatórios de progressão e finais

Método de Ensino

Presencial em horário pós-laboral.

Método de Avaliação

Os alunos serão avaliados por trabalhos que desenvolverão ao longo do semestre. Encontra-se também previsto a realização de pequenos testes digitais.

Frequência: Trabalho 70% + Participação nas aulas e testes de avaliação contínua 30%

Exame: Trabalho prático 100%

Bibliografia

Entre outra que será cedida aos alunos durante as aulas é de leitura as seguintes obras:

Almeida, M. (1996) - Como elaborar monografias. 4 ed. Belem : Cejup, 224 p

Barros, H. (2002) – Análise de Projectos de Investimento, 4ª Edição. Lisboa, Edições Sílabo

Cervo, A.; Bervian, P. (1996) - Metodologia científica. 4 ed. São Paulo : Makron Books, 209 p.

Change Management Learnig Center (2005) – Best Practices Report, CMLC edições

Demo, P. (1996) - Introdução à metodologia da ciência. 2.ed. São Paulo: Atlas, 118p

Eco, Humberto (2007) - Como se faz uma tese em ciências humanas. Editorial Presença

Gil, A. (1996) - Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed. São Paulo : Atlas, 159 p.

Graham, R. Englund, R. (2008) – Creating Enviroment for Successful Projects, 2nd Edition, Josey-Bass, New York

Miguel, António (2009) – Gestão Moderna de projectos, 4ª Edição Actualizada, FCA- Editora de Informática.

Yescomb, E. (2002) – Principles of Project Finance, Academic Press, New York



(Prof^a. Adjunta Alexandra Águeda de Figueiredo)