

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2011/2012


**Geodiversidade e Património Arqueológico (área:
Ciências da Terra)**
Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	João Baptista / Maria Emília Simões Abreu / Pierluigi Rosina Docente UTAD/Docente UTAD/ Professor Adjunto

Nome da Unidade Curricular	Geodiversidade e Património Arqueológico
Código da Unidade Curricular	570
Tipo de Unidade Curricular	Anual
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1
Semestre/Trimestre	Anual
Número de Créditos	3
Nome do Professor	João Carlos da Conceição Vieira Baptista. Mila Simões de Abreu. Pierluigi Rosina
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; Analisar os valores da Geodiversidade e do Património Arqueológico; Analisar as ameaças à Geodiversidade e ao Património Arqueológico; Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património Arqueológico Comparar e integrar a Geodiversidade com o Património Arqueológico; Desenvolver um trabalho de pesquisa; Utilizar aplicações SIG.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Considerações Gerais: A Geodiversidade e o Património Arqueológico; definições. Valor da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Ameaças à Geodiversidade e ao Património Arqueológico. Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico. Aplicações SIG em Geodiversidade e em Património Arqueológico
Bibliografia Recomendada	1. GRAY, Murray (2003) Geodiversity - Valuing and Conserving Abiotic Nature. John Wiley & Sons. 2. GRAY, Murray Geodiversity and Geoconservation:What, Why, and How? [Consulta em 29 Outubro de 2007]. Disponível em http://www.georgewright.org/223gray.pdf
Métodos de Ensino	Aulas. Interpretação de afloramento, paisagens e locais arqueológicos. Aula de campo na região de Foz Côa (NE Portugal). Seminário. Trabalho individual.
Métodos de Avaliação	Avaliação periódica: avaliação do livro de campo 30%; Participação no módulo 10% Avaliação não Periódica: trabalho de projecto 40%; Exame e testes 20%
Língua de Ensino	Português; Inglês, Espanhol

O Director do Mestrado,


(Doutor Luíz Oosterbeek)