

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2011/2012

Sociedades de caçadores-recolectores (área: Ciências Terra/Ciências Vida)
Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	
					Silvério Figueiredo
					Professor Adjunto

Nome da Unidade Curricular	Sociedades de Caçadores-Recolectores
Código da Unidade Curricular	NA
Tipo de Unidade Curricular	NA
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1
Semestre/Trimestre	NA
Número de Créditos	3
Nome do Professor	Silvério Figueiredo
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	A compreensão das mudanças comportamentais dos caçadores-recolectores Pré-Históricos é um exercício bem mais difícil se não tivermos um enquadramento sobre a diversidade dos modos de vida e recolção actuais e sub actuais. Assim, será feita uma introdução ao conceito de caçadores-recolectores enquanto categoria de estudo antropológica e arqueológica, focando a sua interacção com o ambiente que os rodeia. Serão analisadas e discutidas algumas comunidades de caçadores recolectores numa perspectiva de desenvolver a capacidade de reflexão, interpretação e avaliação de possíveis modelos de comportamento de caçadores recolectores pré-históricos.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	-Caçadores -recolectores: uma categoria de análise em Antropologia e Arqueologia? -Ecologia comportamental dos caçadores-recolectores. -Diversidade de modos de vida (alguns exemplos).
Bibliografia Recomendada	Binford, L. (2001) Constructing Frames of Reference: An Analytical Method for Archaeological Theory Building Using Hunter-Gatherer and Environmental Data Sets, University of California Press BUZTER, K. W. (1982) – Archaeology as human ecology; method and theory for a contextual approach. Cambridge Univ. Press Gamble, C. (1999). The Palaeolithic Societies of Europe. Cambridge University Press. Hunter-Gatherers: An Interdisciplinary Perspective (2001) edited by Catherine Panter-Brick Robert H. Layton and Peter Rowley-Conwy, Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Teórico
Métodos de Avaliação	Trabalho escrito
Língua de Ensino	Português/Inglês

O Director do Mestrado,


(Doutor Luíz Oosterbeek)