

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2011/2012

Português (área: História e Arqueologia)

Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	Maria Romana
	Equiparado a professor adjunto				

Objectivos: - Compreensão de textos simples e descrição de lugares e pessoas com um vocabulário de base e algumas expressões aprendidas de cor.

- Domínio restrito de algumas estruturas sintácticas memorizadas.

- Pronúncia adequada de palavras.

Objectivos por competências

Compreensão Escrita:

Compreender textos muito curtos e muito simples, relendo várias vezes o texto;

Reconhecer palavras e expressões elementares, consegue ficar com uma ideia geral do conteúdo de um texto informativo.

Compreender indicações que permitam, por exemplo, deslocar-se de um local para outro.

- Compreensão Oral:

Compreender frases elementares desde que se fale lentamente ao aprendente, articulando cuidadosamente e, eventualmente, repetindo ou parafraseando.

- Produção Escrita:

Redigir frases elementares (sujeito+verbo+complemento) sobre ele próprio e sobre as pessoas que conhece, a fim de descrever o que elas fazem e onde elas vivem.

- Interação Oral:

Responder a questões simples sobre temáticas que sejam familiares ao aprendente e fazer perguntas sobre a mesma temática. É capaz de reagir a instruções simples.

Programa por unidades:

- Unidade 0
 - Cumprimentar
 - Apresentar-se
 - Despedir-se
- Unidade 1
 - Dar informações de carácter pessoal
 - Países/cidades
 - Profissões
 - Números
 - Pronomes pessoais
 - Verbos ser/estar/ter
 - Artigos definidos/indefinidos
 - Interrogativos
 - Adjectivos
- Unidade 2
 - Localizar
 - Descrever lugares
 - Pedir informações sobre lugares

- Objectos
- Números
- Presente do indicativo verbos em -ar
- Verbo haver
- Locuções de lugar
- Preposições
- Unidade 3
 - Dias da semana, partes do dia, horas
 - Fazer compras
 - Expressar preferência
 - Falar de acções da vida quotidiana
 - Alimentação/refeições
 - Verbos regulares
 - Verbos reflexos
 - Infinitivo
 - Preposições de tempo
- Unidade 4
 - Meios de transporte
 - Acções do dia-a-dia
 - Passatempos
 - Convites
 - Presente do indicativo verbos irregulares
 - Preposições de movimento
 - Ir+ infinitivo
- Unidade 5
 - Estações do ano, meses
 - O tempo
 - Épocas festivas
 - Vestuário
 - Cores
 - Tempos livres e passatempos
 - Comparativos e superlativos
 - Determinantes possessivos
- Unidade 6
 - Fazer compras
 - Ir ao médico, banco, correios, farmácia
 - A família
 - Descrições físicas e psicológicas
 - Imperativo
 - Determinantes demonstrativos
- Unidade 7
 - Aconselhar/ sugerir
 - Seguir um mapa
 - Indicar direcções
 - Publicidade
- Imperativo (verbos irregulares)

Conteúdos Programáticos:

Funções da Linguagem:

Cumprimentar

Despedir-se

Apresentar-se

Pedir e dar informações de carácter pessoal

Localizar objectos/lugares
Descrever objectos/pessoas
Expressar sentimentos
Falar de actividades e sobre o tempo
Concordar/ discordar
Aconselhar, sugerir
Argumentar

- Competências lexicais:
Nome, morada, nacionalidade; Profissões; Países/cidades; números; Objectos
Nomes; Adjectivos
Expressões de tempo (estações do ano, meses, dias da semana, partes do dia, horas)
Alimentação; Transportes; Cores; Família; Épocas festivas; Tempos livres.


- Competências gramaticais:
Pronomes pessoais
Verbos ser/estar
Verbos ter/haver
Artigos definidos/indefinidos
Presente do indicativo dos verbos em -ar/-er/ -ir
Preposições de lugar/tempo
Afirmativa/negativa
Determinantes interrogativos, possessivos, demonstrativos, indefinidos
Verbos regulares/irregulares
Verbos reflexos
Infinitivo
Comparativo e superlativo
Pretérito Perfeito Simples do Indicativo
Advérbios

Método de Ensino: Em conformidade com os critérios propostos pelo QECRL.

- Método de Avaliação: Exercícios escritos e de oralidade no fim de cada unidade.
Exame final (escrito e oral)

- Bibliografia: Livro do aluno; Caderno de exercícios
- Gramática da Língua Portuguesa

O Director do Mestrado,


(Doutor Luiz Oosterbeek)