



## Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2012/2013

**Português (área: História e Arqueologia)**

Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	<b>Maria Romana</b>
	Equiparada a Professora Adjunta				

Objectivos: - Compreensão de textos simples e descrição de lugares e pessoas com um vocabulário de base e algumas expressões aprendidas de cor.

- Domínio restrito de algumas estruturas sintácticas memorizadas.

- Pronúncia adequada de palavras.

Objectivos por competências

Compreensão Escrita:

Compreender textos muito curtos e muito simples, relendo várias vezes o texto;

Reconhecer palavras e expressões elementares, consegue ficar com uma ideia geral do conteúdo de um texto informativo.

Compreender indicações que permitam, por exemplo, deslocar-se de um local para outro.

- Compreensão Oral:

Compreender frases elementares desde que se fale lentamente ao aprendente, articulando cuidadosamente e, eventualmente, repetindo ou parafraseando.

- Produção Escrita:

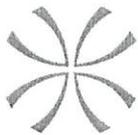
Redigir frases elementares (sujeito+verbo+complemento) sobre ele próprio e sobre as pessoas que conhece, a fim de descrever o que elas fazem e onde elas vivem.

- Interação Oral:

Responder a questões simples sobre temáticas que sejam familiares ao aprendente e fazer perguntas sobre a mesma temática. É capaz de reagir a instruções simples.

## Programa por unidades:

- Unidade 0
  - Cumprimentar
  - Apresentar-se
  - Despedir-se
- Unidade 1
  - Dar informações de carácter pessoal
  - Países/cidades
  - Profissões
  - Números
  - Pronomes pessoais
  - Verbos ser/estar/ter
  - Artigos definidos/indefinidos
  - Interrogativos
  - Adjectivos
- Unidade 2
  - Localizar
  - Descrever lugares
  - Pedir informações sobre lugares



- Objectos
- Números
- Presente do indicativo verbos em -ar
- Verbo haver
- Locuções de lugar
- Preposições
- Unidade 3
  - Dias da semana, partes do dia, horas
  - Fazer compras
  - Expressar preferência
  - Falar de acções da vida quotidiana
  - Alimentação/refeições
  - Verbos regulares
  - Verbos reflexos
  - Infinitivo
  - Preposições de tempo
- Unidade 4
  - Meios de transporte
  - Acções do dia-a-dia
  - Passatempos
  - Convites
  - Presente do indicativo verbos irregulares
  - Preposições de movimento
  - Ir+ infinitivo
- Unidade 5
  - Estações do ano, meses
  - O tempo
  - Épocas festivas
  - Vestuário
  - Cores
  - Tempos livres e passatempos
  - Comparativos e superlativos
  - Determinantes possessivos
- Unidade 6
  - Fazer compras
  - Ir ao médico, banco, correios, farmácia
  - A família
  - Descrições físicas e psicológicas
  - Imperativo
  - Determinantes demonstrativos
- Unidade 7
  - Aconselhar/ sugerir
  - Seguir um mapa
  - Indicar direcções
  - Publicidade
- Imperativo (verbos irregulares)

Conteúdos Programáticos:

Funções da Linguagem:

Cumprimentar

Despedir-se

Apresentar-se

Pedir e dar informações de carácter pessoal



Localizar objectos/lugares  
Descrever objectos/pessoas  
Expressar sentimentos  
Falar de actividades e sobre o tempo  
Concordar/ discordar  
Aconselhar, sugerir  
Argumentar

- Competências lexicais:

Nome, morada, nacionalidade; Profissões; Países/cidades; números; Objectos  
Nomes; Adjectivos  
Expressões de tempo (estações do ano, meses, dias da semana, partes do dia, horas)  
Alimentação; Transportes; Cores; Família; Épocas festivas; Tempos livres.

- Competências gramaticais:

Pronomes pessoais  
Verbos ser/estar  
Verbos ter/ haver  
Artigos definidos/indefinidos  
Presente do indicativo dos verbos em -ar/-er/ -ir  
Preposições de lugar/tempo  
Afirmativa/negativa  
Determinantes interrogativos, possessivos, demonstrativos, indefinidos  
Verbos regulares/irregulares  
Verbos reflexos  
Infinitivo  
Comparativo e superlativo  
Pretérito Perfeito Simples do Indicativo  
Advérbios

Método de Ensino: Em conformidade com os critérios propostos pelo QECRL.

- Método de Avaliação: Exercícios escritos e de oralidade no fim de cada unidade.  
Exame final (escrito e oral)

- Bibliografia: Livro do aluno; Caderno de exercícios
- Gramática da Língua Portuguesa

O Director do Mestrado,

  
\_\_\_\_\_  
(Doutor Luíz Oosterbeek)