

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2012/2013

**Geomorfologia (área: Ciências da Terra)**

Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	<b>João Baptista / Pierluigi Rosina</b> Docente UTAD/ Professor Adjunto

Nome da Unidade Curricular	Geomorfologia
Código da Unidade Curricular	581
Tipo de Unidade Curricular	Anual
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1
Semestre/Trimestre	Anual
Número de Créditos	3
Nome do Professor	João Carlos da Conceição Vieira Baptista. Maria Emília Simões Abreu. Pierluigi Rosina
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Analisar a paisagem e as formas terrestres. Identificar os processos geodinâmicos actuais e passados modeladores do relevo. Ser capaz de fazer observações directas de processos e formas terrestres. Compreender a evolução da paisagem. Identificar riscos geomorfológicos. Desenvolver um trabalho de pesquisa. Utilizar aplicações SIG.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Considerações gerais: A geomorfologia como ciência; objecto e métodos; princípios fundamentais na análise do relevo; Constituição e dinâmica terrestre. Dos processos às formas. Meteorização, erosão e formas - Geomorfologia Dinâmica: alteração in situ; formas e tipos de erosão; erosão fluvial. Rochas, estruturas e formas - Geomorfologia Estrutural: as formas de relevo e a geologia. Clima e formas - Geomorfologia Climática: sistemas de erosão climáticos. Geomorfologia de Portugal. Aplicações SIG em geomorfologia.
Bibliografia Recomendada	1 Summerfield, M. A. (1991) – Global Geomorphology (1ª edição), Pearson Educations Limited, England, 537 2 Cristofolletti, A. (1980) – Geomorfologia. S. Paulo, Editora Edgard Blucher 3 Ferreira, D. B. (1981) Carte Geomorphologique du Portugal. Memórias do Centro de Estudos Geográfica, nº 6, Lisboa. rot, P. (2004) Portugal. Estudo de Geografia Regional. Livros Horizonte, Lisboa
Métodos de Ensino	Aulas, interpretação de mapas, aula de campo na região de Foz Côa (NE Portugal), seminário, trabalho individual.
Métodos de Avaliação	Avaliação periódica: avaliação do livro de campo 30%. Participação no módulo 10%. Avaliação não Periódica: trabalho de projecto 40%, Exame e testes 20%
Língua de Ensino	Português; Inglês, Espanhol

O Director do Mestrado,

  
(Doutor Luíz Oosterbeek)