



Programa da unidade curricular

Desenho II Curso de Artes Plásticas - Pintura e Intermédia Ano Lectivo: 2012-2013 2.º ano Anual 14 ECTS

	Horas Totais de Contacto										
a Horária	Aulas	Teóricas	Teórico- Práticas	Práticas	Seminários	Extra- Aulas	Orientação Tutorial	Outras	Horas Totais Docente	Ana Rit	
Carg		Т	TP	Р	S		ОТ	0			Equipara
		28		140				28	378		

Jocente	Ana Rita Gaspar Vieira						
	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio						

Objectivos

Na continuidade de um percurso pedagógico com uma forte componente de prática de Desenho, pretende-se que o discente compreenda a disciplina como um território de experimentação, não só no plano das especificidades processuais e conceptuais, mas também como veículo formador de um pensamento visual.

A disciplina visará suscitar o desenvolvimento da capacidade de análise e de representação gráfica objectiva de estruturas complexas.

Cada aluno deverá encontrar pistas para o desenvolvimento de um léxico pessoal dentro do universo do desenho, correlacionado com o seu percurso na disciplina de Pintura, começando a definir um sentido no seu percurso criativo.

Conteúdos Programáticos

- O uso do desenho como instrumento de interpretação da ideia, configurando-a;
- O desenvolvimento de elementos e estruturas de expressão gráfica: escalas, proporções, eixos, enquadramentos;
- O desenvolvimento de mecanismos de articulação entre texto e imagem;
- O desenvolvimento de variantes de expressão plástica pessoais, que vão no sentido da constituição de um discurso visual próprio.
- A análise e capacidade de interpretação/expressão visual de imagens.

RidGaspediera





Métodos de Ensino

Os alunos serão confrontados com estímulos/exercícios diversificados que suscitarão o desenvolvimento de propostas plásticas ou pequenos projectos de desenho com duração controlada pelo docente e combinada com os alunos. Ao longo dos processos de interpretação, configuração e concretização de cada projecto, serão expostos os conteúdos teóricos e práticos do programa da disciplina, para além de serem estimulados os momentos de discussão das temáticas tratadas e das soluções encontradas pelos alunos.

Sempre que for oportuno serão realizadas visitas de estudo a exposições relacionadas com as questões tratadas nas aulas.

Método de Avaliação

A avaliação será contínua e será efectuada através da realização dos exercícios teórico-práticos, desenvolvidos ao longo do ano lectivo, sendo que os solicitados nas aulas têm que ser realizados no decurso das mesmas.

Serão também elementos de avaliação:

- a assiduidade*;
- interesse e participação na disciplina;
- realização dos exercícios complementares solicitados pelo docente;
- progresso do aluno ao longo do ano lectivo.

* assiduidade - de acordo com o Regulamento Interno do I.P.T., os alunos/as não poderão ultrapassar um terço de faltas, no total das aulas dadas. Caso esse limite seja ultrapassado o aluno/a fica imediatamente excluído por faltas. De acordo com o regulamento supra citado os alunos trabalhadores-estudantes não poderão ser excluídos por faltas, muito embora a calendarização das entregas dos trabalhos deva ser mantida, e em conjunto com o docente deverá ser encontrada a melhor forma para que o acompanhamento do trabalho por parte do docente possa obter um resultado eficaz.

Bibliografia

AA. VV, A indisciplina do desenho 1999-2000, IAC, Lisboa.

AA. VV, Desenho - Projecto de Desenho, IAC.

RidGaspor Vision





AA. VV, Desenho. A Colecção do MNAA, Electa, Lisboa, 1994.

AA. VV, Dibujos germinales, M. N. Centro de Arte Reina Sofía, Madrid, 1998.

AA. VV, Entre Linhas. Desenho na Colecção da Fundação Luso-Americana, Lisboa, 2005.

AA. VV, O Génio do Olhar. Desenho como Disciplina 1991-1999, IAC.

BARRO, David, Imagens (Pictures) para uma Representação Contemporânea, Mimesis, 2003.

BROOKE, Xanthe (org.), Mantegna to Rubens, Merrel Holberton, London, 1998.

BUTLER, Cornelia (org.), *Afterimage: Drawing Through Process*, The Museum of Contemporary Art, New York, 1999.

FARIA, Nuno, ZIMBRO, Manuel (org.), Desenho, Assírio & Alvim, Lisboa, 2003.

GÓMEZ MOLINA, Juan José (coord.), Estrategias del Dibujo en el Arte Contemporáneo, Cátedra, Madrid, 1999.

GÓMEZ MOLINA, Juan José (coord.), Las Lecciones del Dibujo, Cátedra, Madrid, 1999.

HOPTMAN, Laura, *Drawing Now: Eight Propositions*, MOMA, Nova Iorque, 2002.

Ara Rida Soute Gagger Vireira