

Programa da disciplina

Ano Lectivo: 2012-2013

Teoria e Crítica da Imagem

Curso de Artes Plásticas – Pintura e Intermédia

2.º ano 2.º sem 4 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto							Horas Total	
	Aulas		Teórico-Práticas	Práticas	Seminários	Extra-Aulas	Orientação Tutorial		Outras
	Teóricas	OT							
	T	T P	P	S	OT	O			
---	42	---	---	---	---	7	108		

Docente	João Diogo Seiça Pereira Seguro
	Equiparado a Assistente do 1.º Triénio

Objectivos

- a) Desenvolver e aprofundar os conhecimentos sobre as práticas artísticas contemporâneas;
- b) Cruzar a informação histórica sobre a Arte contemporânea com uma perspectiva teórica apoiada nas disciplinas de Estética e História da Arte de um ponto de vista reflexivo e crítico;
- c) Fornecer os instrumentos de análise multidisciplinar adaptados à compreensão das especificidades das práticas artísticas contemporâneas;
- d) Identificar as contingências da Arte Contemporânea e examinar a sua integração noutros domínios da cultura.

Conteúdos Programáticos

1. **Estética e Crítica da Arte: campos operativos e definição de conceitos.**
2. **Modernismo, crítica e refundação:**
 - a) As vanguardas históricas;
 - b) Arte e cultura em tempos sombrios (1914/18-1939/45);
 - c) O pós guerra e o nascimento de uma nova consciência política e social na cultura ocidental nos anos 60 e 70;
 - d) As neo vanguardas e a revisão histórica dos legados culturais;
 - e) Alto modernismo e a crise das ideologias;
 - f) Momento de viragem, a morte improvável do modernismo e as suas derivações;
 - g) Cultura ocidental e o pluralismo da sociedade de consumo;
 - h) Multiculturalismo e pluralidade crítica.

3. Arte contemporânea e as múltiplas direcções e contingências conceptuais.

4. Arte contemporânea - uma geografia provisória de acontecimentos recentes.

Método de Avaliação

Aulas teóricas expositivas e teórico-práticas de análise e discussão de obras ou textos.
Visitas de estudo adequadas às temáticas expostas e discutidas.

a) A avaliação é contínua e a presença e participação dos alunos durante o período de aulas conta como factor de ponderação na nota final;

b) Um trabalho individual com uma reflexão acerca de um tema ou autor a definir pelo docente (50%);

c) Uma prova escrita para avaliar os conhecimentos adquiridos (50%).

Avaliação Final – Estão dispensados da avaliação final os alunos que na avaliação contínua obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia

A.A.V.V., ART SINCE 1900 - MODERNISM, ANTIMODERNISM, POSTMODERNISM, London, Thames & Hudson, 2004

APPADURAI, Arjun, *Modernity at large - cultural dimensions in globalization*, University of Minnesota Press, 1996.

BOURRIAUD, Nicolas, *Relational Aesthetics*, Les Presses du Reel, França, Dijon, 1998.

BOURRIAUD; Nicolas; *Postproduction*, Lukas & Sternberg, New York, 2005.

BURGER, Peter, *Teoria da Vanguarda*, Lisboa, Vega, 1993

CRARY, Jonathan, *Suspensions of Perception: Attention, Spectacle and Modern Culture*, Londres/Mass., The Mit Press, 2001.

CRIMP, Douglas; *On the Museum's Ruins*, M.I.T. Press, October Book, Massachussets, 1995.

DEBORD; Guy; *A sociedade do espectáculo*, Mobilis in mobile, Lisboa, 1991.

DUVE, THIERRY DE, *Kant after Duchamp*, M.I.T. Press, October Book, Massachussets, 1996.



FOSTER, Hal; *The Anti-Aesthetic: Essays on Post-Modern Culture*; The New Press, New Haven, 1999.

FOSTER, Hal, *The Return of the Real - Avant-garde at the end of the century*, Cambridge, Massachussets. M.I.T. Press, 1996.

JAY, Martin, *Downcast Eyes. The denigration of vision in twentieth-century french thought*, Berkeley, London, University of California Press, 1993.

O'DOHERTY, Brian; *Inside the White Cube: The Ideology of the Gallery Space*; University of California Press, California, Expanded edition, 2000.

PUTNAM, James; *Art and Artifact: The Museum as Medium*; Thames & Hudson, London, 2001

KRAUSS; Rosalind, *The Originality of the Avant Garde and Other Modernist Myths*, London, Cambridge, Mass, MIT Press, 1986

RANCIERE; Jacques; *The politics of aesthetics*, Continuum books, New York, 2006.