

**Ficha de Unidade Curricular**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Bioestatística</b>		
<b>Área Científica</b>	<b>Matemática (MAT)</b>		
<b>Classificação curricular</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre Curricular</b>	<b>1º / 1º</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
5	135	Natureza Colectiva (NC) TP: 41	

<b>Docentes</b>	<b>Categoria</b>
Responsável	Professor Adjunto
Teórico-Práticas	Equiparada a Assistente de 2º Triénio

**Objectivos**

Fornecer aos alunos algumas das principais técnicas e metodologias da Estatística. Pretende-se que os alunos compreendam as técnicas estatísticas estudadas, conheçam os seus pressupostos, que as consigam aplicar e que sejam capazes de interpretar corretamente os resultados obtidos.

**Programa**
**1. Introdução.**

- 1.1. Alguns conceitos básicos.
- 1.2. Estatística Descritiva *versus* Inferência Estatística.
- 1.3. Tipos de variáveis/dados. Classificação quanto à natureza e escala.
- 1.4. Introdução ao Software Estatístico SPSS.

**2. Estatística Descritiva.**

- 2.1. Tabela de distribuição de frequências.
- 2.2. Representações gráficas.
- 2.3. Características Amostrais: Medidas de localização, de dispersão e de forma.
- 2.4. Diagrama de extremos e quartis. *Outliers*.
- 2.5. Tabelas de contingência.
- 2.6. Diagrama de dispersão. O coeficiente de correlação de Pearson.

**3. Noções básicas de Inferência Estatística.**

- 3.1. Distribuições com utilização frequente em inferência: Binomial, Normal, Qui-quadrado, *t*-Student e *F*-Snedecor.
- 3.2. Teorema do Limite Central.
- 3.3. Estimação: Estimação pontual e estimação intervalar.

- Aula 7  
Bioestatística
- 3.3.1. Estimadores e estimativas.
  - 3.3.2. Propriedades desejáveis dos estimadores pontuais.
  - 3.3.3. Estimadores pontuais e intervalares mais comuns.
  - 3.3.4. Interpretação dos intervalos de confiança.
  - 3.4. Testes de Hipóteses.
    - 3.4.1. Hipótese nula e hipótese alternativa.
    - 3.4.2. Erros de 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> espécie.
    - 3.4.3. Estatística de Teste e região de rejeição. Valor-p de um teste.
    - 3.4.4. Relação entre testes de hipóteses e intervalos de confiança.
    - 3.4.5. Testes de hipóteses paramétricos mais usuais.

## 4. Análise de Variância (ANOVA)

- 4.1. Introdução.
- 4.2. Análise de variância com um factor.
  - 4.2.1. Modelo ANOVA de efeitos fixos e seus pressupostos.
  - 4.2.2. Comparações múltiplas.
  - 4.2.3. Testes para os pressupostos do modelo.
- 4.3. Análise de variância com dois factores. Modelo ANOVA de efeitos fixos.

## 5. Testes de Hipóteses Não Paramétricos

- 5.1. Introdução. Testes Paramétricos versus Testes não paramétricos.
- 5.2. Testes de ajustamento: Teste do Qui-quadrado, Teste de Kolmogorov-Smirnov e Teste de Shapiro-Wilk.
- 5.3. Teste de independência do Qui-quadrado.
- 5.4. Testes de Localização: Teste dos Sinais e Teste de Wilcoxon.
- 5.5. Testes à igualdade de distribuições: Teste de Mann-Whitney e Teste de Kruskal-Wallis.

## 6. Regressão Linear.

- 6.1. O Modelo de Regressão Linear. Pressupostos do modelo.
- 6.2. Estimação dos parâmetros do modelo: o Método dos Mínimos Quadrados.
- 6.3. Interpretação dos coeficientes de regressão.
- 6.4. Inferências sobre o modelo:
  - 6.4.1. A análise de variância.
  - 6.4.2. Testes aos coeficientes do modelo.
  - 6.4.3. O coeficiente de determinação.
- 6.5. Métodos de selecção das variáveis independentes.
- 6.6. Validação dos pressupostos: a análise de resíduos e a multicolinearidade.
- 6.7. Diagnóstico de outliers e observações influentes.
- 6.8. Estimação e previsão de novas observações.
- 6.9. Introdução de variáveis qualitativas no modelo de regressão linear.
- 6.10. Considerações finais: transformações linearizantes, interacção entre variáveis.

## 7. Regressão Logística.

- 7.1. Problemas no uso da regressão linear quando a variável resposta é binária.
- 7.2. O Modelo de regressão logística.
- 7.3. Ajustamento do modelo: O método da máxima verosimilhança.
- 7.4. Interpretação dos coeficientes de regressão.
- 7.5. Significância e qualidade do modelo.
- 7.6. Diagnóstico de outliers e observações influentes.
- 7.7. Classificação das observações. A Curva ROC.

### Metodologia de Ensino

As aulas são de carácter teórico-prático. Após uma exposição teórica dos métodos a estudar, será

utilizado o software estatístico SPSS para ilustrar a sua aplicação, interpretando-se os outputs obtidos.

## Bibliografia

- ~ Afonso, A.; Nunes, C. (2011). *Estatística e Probabilidades – Aplicações e Soluções em SPSS, Volume. I, 4ª Edição*. Escolar Editora.
- ~ Andy F. (2005). *Discovering Statistics Using SPSS, 2ª Edição*. Sage.
- ~ Bhattacharyya, G. K & Johnson, R. A. (1977). *Statistical Concepts and Methods*. Wiley International Edition.
- ~ Casella, G. ; Berger, R. (2001). *Statistical Inference, 2ª Edição*. Duxbury Press.
- ~ Marôco, J. (2011). *Análise Estatística com o SPSS Statistics, 5ª Edição*. ReportNumber.
- ~ Pestana, D. D. & Velosa, S. F. (2002). *Introdução à Probabilidade e à Estatística, Volume 1, 4ª edição*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- ~ Reis, E.; Melo, P.; Andrade, R. & Calapez, T. (1999). *Estatística Aplicada – Volume 1 e 2*. Edições Sílabo.
- ~ Siegel, A. F. (1988). *Statistics and Data Analysis: An Introduction*. Wiley International Edition.

## Critérios de Avaliação

A avaliação consiste na realização de um trabalho e de uma prova escrita, ambos classificados numa escala de 0 a 20 valores.  
A apresentação e discussão dos trabalhos é obrigatória.  
É necessário a utilização do software estatístico SPSS na realização da prova escrita.

**Avaliação Periódica** A classificação final é obtida arredondando às unidades o valor de:  
$$0,6 \times T + 0,4 \times E$$
 onde T representa a nota do trabalho e E a nota da prova escrita.

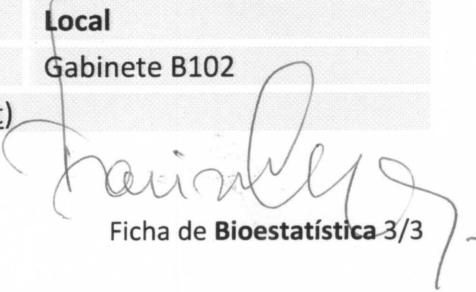
O aluno é dispensado de exame se, cumulativamente, obtiver uma nota superior a 5 valores na prova escrita e a classificação final for igual ou superior a 10 valores.

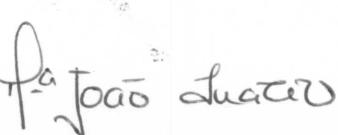
**Avaliação Final** A avaliação final processa-se nos mesmos termos que a avaliação periódica.

## Observações

- Se um aluno não fizer a apresentação e discussão do trabalho, terá nota nula nesta componente de avaliação.
- Para a prova escrita os alunos poderão consultar um livro à sua escola, o material fornecido pela docente e o caderno com os apontamentos das aulas.
- Se um aluno não dispensar exame, pode realizar apenas uma das componentes de avaliação desde que tenha nota superior ou igual a 12 na prova que dispensa.
- Os alunos que reprovarem no exame, poderão ainda realizar um exame de recurso. Este exame consiste numa prova escrita sobre toda a matéria leccionada e uma prova oral. A classificação final é obtida pela média aritmética destas provas.

## Horário de Orientação Tutorial

Dia	Horário	Local
6ª feira	15h00 – 17h00	Gabinete B102
Outro horário a combinar com a docente ( <a href="mailto:mjantunes@ipt.pt">mjantunes@ipt.pt</a> )		

  
João Almeida