

CURSO	Especialização Tecnológica em Energia e Biocombustíveis ESTTEB – TMR4	ANO LECTIVO	2012/2013
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês Técnico
Área de Competência	Línguas e Literaturas Estrangeiras
Componentes de Formação	Geral e Científica

Créditos ECTS	Tempo de Trabalho	
	Total	Contacto
1	30	24

DOCENTE/FORMADOR INTERNO		CATEGORIA
Coordenador Interno		
Formador Interno	Susana Carrilho	Assistente Convidada

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

.Pretende-se que os alunos adquiram, essencialmente, vocabulário relacionado com a área de Energia e Biocombustíveis, assim como as estruturas básicas semânticas e gramaticais que lhes permitam desenvolver pequenos textos em inglês com coerência e correcção. Para além disso pretende-se, igualmente, dotar os alunos de conhecimentos fonéticos básicos que lhes permitam ler correctamente palavras soltas e textos.

PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

TEMAS:

- ✓ Technology and Society
- ✓ Studying Technology
- ✓ Alternative Energy
- ✓ Biodiesel Production from Renewable Feedstocks
- ✓ Fuel Ethanol Production
- ✓ Biofuels from Thermochemical Conversion of Renewable Resources
- ✓ Biogas from Renewable Electricity
- ✓ Hydrogen

ESTRUTURAS GRAMATICAIS:

- ✓ Present Simple
- ✓ Past Simple

- ✓ Present Perfect
- ✓ Future with "will", "going to"
- ✓ Modal Verbs (can, should, must, could, may, might)
- ✓ Demonstrative Pronouns
- ✓ Personal Pronouns (Subject and Object)
- ✓ Possessive Determiners and Pronouns
- ✓ Prepositions of Time and Place
- ✓ Comparatives
- ✓ Passive Sentences

BIBLIOGRAFIA

- COE, Norman, HARRISON, Mark, PATERSON, Ken, *Oxford Practice Grammar – Basic*, Oxford, Oxford University Press, 2006
- GLENDINNING, Eric H., *Oxford English for Careers – Technology 1*, Oxford, Oxford University Press, 2007
- GLENDINNING, Eric H., POHL, ALISON, *Oxford English for Careers – Technology 2*, Oxford, Oxford University Press, 2008
- HANCOCK, Mark, *English Pronunciation in Use – Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use – Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 2010
- REDMAN, Stuart, *English Vocabulary in Use – Pre-Intermediate and Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- *The Penguin English Dictionary*, London, Penguin Books, 2007

WEBGRAFIA

- www.oup.co.uk

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Na avaliação contínua será tida em conta a assiduidade dos alunos bem como a pontualidade, os testes escritos, a participação oral e de qualidade, os pequenos trabalhos efectuados em contexto de sala de aula e em casa, o comportamento, o material e o interesse demonstrado pelos alunos durante as aulas.
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	A avaliação final de cada aluno será feita de acordo com as seguintes competências: - Competência escrita: 70% - Competência oral: 20% - Assiduidade e comportamento: 10%

OBSERVAÇÕES

Susana Maria Marques Carrilho
26/03/2013