

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
 ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

CURSO	Mestrado em Design Editorial	ANO LECTIVO	2012/2013
--------------	------------------------------	--------------------	-----------

DISCIPLINA	HORAS TOTAIS	ANO	SEM	ECTS	HORAS CONTACTO
Representação Diagramática	166	1.º	1.º	6	TP: 42; OT: 4; O: 3

DOCENTE	Prof. Adjunto Convidado Mário Miguel de Jesus Carvalho
----------------	--------------------------------------------------------

OBJECTIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

O aluno deve ser capaz de:

- conhecer e distinguir as diversas tipologias de diagramas;
- interpretar dados complexos, de modo a construir um diagrama de fácil compreensão e com adequado grau de legibilidade;
- adequar um projecto de infografia à linha gráfica de uma dada publicação;
- utilizar as ferramentas informáticas adequadas à elaboração de infografia, elaborar artes-finais adequadas à infografia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Análise de exemplos de infografia nos diversos suportes de design editorial;
- Tipologias de representação diagramática: ilustrativa (simbólica e taxonómica), estatística (tabelas e gráficos), relacional (mapas e plantas) organizacional e temporal;
- Funcionalidades informáticas para execução de infografia;
- Adequação formal da infografia ao design de uma publicação (tipografia, legibilidade, paleta de cores, grelha)

MÉTODOS DE ENSINO

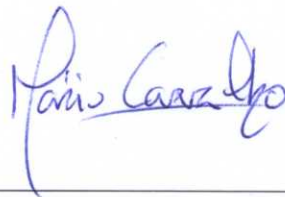
- Aulas teóricas auxiliadas com projecção de demonstrações dos conteúdos programáticos
- Aulas práticas com exercícios para experimentação dos pontos dos programas workshop de infografia com profissional especialista convidado.

BIBLIOGRAFIA:

- ❑ Campbell, Alastair (2000) "Digital Diagrams". Londres: Cassell Illustrated
- ❑ Tufte, Edward T. (2001) "The Visual Display of Quantitative Information". B&T
- ❑ Abdullah, Rayan e Roger Hubner (2006) "Pictograms, Icons & Signs: A Guide to Information Graphics". Londres: Thames & Hudson Ltd
- ❑ www.visualcomplexity.com

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

- ❑ Avaliação contínua durante o acompanhamento dos projectos dos alunos,
- ❑ Avaliação final dos projectos executados (a classificação final resulta da ponderação de ambos os tipos de avaliação).



(Dr. Mário Miguel de Jesus Carvalho – Prof. Adjunto Convidado)