

Unidade Curricular de Álgebra Linear

1º Ano

Ano Lectivo: 2013/2014

Regime: Semestral (1º)

Carga Horária: Total 133; T 30; T/P 30; OT 5

ECTS: 5

Docentes

das aulas teóricas: Mestre Carlos Perquilhas (Equiparado a Assistente do 2º Triénio)

das aulas teórico-práticas: Mestre Carlos Perquilhas (Equiparado a Assistente do 2º Triénio)

Objectivos

Nesta disciplina pretende-se dotar os alunos de conhecimentos em Álgebra Matricial com aplicação à discussão e resolução (exacta ou aproximada) de sistemas de equações lineares, bem como de algumas noções de Espaços Vectoriais, Determinantes e Valores e Vectores Próprios. Tratam-se de áreas de interesse indiscutível nos mais variados ramos de Engenharia.

Conteúdo Programático

1. Matrizes e Sistemas de Equações Lineares

- (a) Noções gerais e notação;
- (b) Operações sobre matrizes;
- (c) Sistemas de equações lineares;
- (d) Representação matricial;
- (e) Método de eliminação de Gauss;
- (f) Característica de uma matriz e aplicação à discussão da solução de um sistema de equações lineares;
- (g) Inversão de uma matriz não singular: método de Gauss-Jordan;
- (h) Decomposição $P^T LU$ de uma matriz;
- (i) Métodos iterativos para a aproximação da solução de um sistema de equações lineares: métodos de Jacobi e Gauss-Seidel.

2. Espaços Vectoriais

- (a) Introdução;
- (b) Definição e exemplos de espaços vectoriais;
- (c) Subespaços. Combinações lineares. Geradores. Dependência linear. Bases. Dimensão;
- (d) Espaço-linha e espaço-coluna de uma matriz.

3. Determinantes

- (a) Definição e cálculo de determinantes de 2ª e 3ª ordem;
- (b) Teorema de Laplace;
- (c) Menores complementares e complementos algébricos;

- (d) Aplicação de Teorema de Laplace ao cálculo de determinantes;
- (e) Propriedades dos determinantes;
- (f) Inversão de matrizes;
- (g) Resolução de sistemas de equações lineares: Regra de Cramer.

4. Valores e vectores próprios

- (a) Valores e vectores próprios de uma matriz;
- (b) Cálculo de valores e vectores próprios;
- (c) Propriedades dos valores próprios;
- (d) Diagonalização de matrizes;
- (e) Aplicação à análise de convergência dos métodos de Jacobi e Gauss-Seidel.

Avaliação

Por frequência:

A avaliação por frequência consiste na realização de duas provas escritas, classificadas de 0 a 10 valores cada uma. O aluno fica aprovado por frequência se obtiver pelo menos 3 valores em cada uma das duas provas escritas, e se a soma das classificações obtidas nestas provas for igual ou superior a 10 valores.

Por exame:

- Se o aluno foi admitido a exame, ou foi dispensado de exame mas pretende melhorar a sua classificação, pode fazer o exame de época normal, que consistirá numa prova escrita, classificada de 0 a 20 valores, cobrindo toda a matéria dada. O aluno fica aprovado se nesta prova obtiver uma classificação igual ou superior a 10 valores.
- Os alunos reprovados na época normal podem propor-se ao exame da época de recurso, que consistirá numa prova escrita com as mesmas características da prova da época normal.

Nota importante: Em qualquer uma das avaliações, se a classificação obtida for superior a 18 valores, o aluno deverá submeter-se a uma prova adicional (oral ou escrita) de defesa de nota, pois caso contrário, ficará com a nota de 18 valores. Na realização desta prova, o aluno tem assegurada a classificação mínima de 18 valores.

Calendário das Avaliações

As datas previstas para as provas de avaliação são:

| Prova | Data | Hora | Sala |
|---------------------------|-------------------------|-------|-----------|
| 1 ^a Frequência | 23 de Novembro de 2013 | 10:00 | a definir |
| 2 ^a Frequência | 7 de Janeiro de 2014 | 10:00 | O219 |
| Exame | 23 de Janeiro de 2014 | 10:00 | O219 |
| Recurso | 13 de Fevereiro de 2014 | 10:00 | O219 |
| Trabalhador Estudante | 8 de Setembro de 2014 | 10:00 | B255 |
| Época Especial | 23 de Setembro de 2014 | 10:00 | B255 |

Nota importante: No início de cada época de avaliações, os alunos deverão confirmar estas datas.

Bibliografia Recomendada

- F. Dias Agudo, *Introdução Álgebra Linear e Geometria Analítica*, Escola Editora, Lisboa, 1978.
- M. Ferreira, *Álgebra Linear*, Edições Sílabo, Lisboa, 1993.

- E. Giraldes, P. Smith, *Curso de Álgebra Linear e Geometria Analítica*, Mcgraw-Hill, Lisboa, 1995.
- S. Lipschutz, *Álgebra Linear*. Mcgraw-Hill, S. Paulo, 1972.
- G. Luís, C. Silva Ribeiro, *Álgebra Linear*, Mcgraw-Hill, Lisboa, 1985.
- L. T. Magalhães, *Álgebra Linear como Introdução à Matemática Aplicada*, Texto Editora, 1989.
- C. D. Meyer, *Matrix Analysis and Applied Linear Algebra*, SIAM, Philadelphia, 2000.
- C. Monteiro, G. Pinto, *Álgebra Linear e Geometria Analítica*, Problemas e Exercícios, Mcgraw-Hill, Lisboa, 1997.
- W. Nicholson. *Linear Algebra with Applications*, PWS Publishing Company, Boston, 1995.
- M. Noble, J. Daniel, *Applied Linear Algebra*, Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1998.
- M. R. Valença, *Métodos Numéricos*, Instituto Nacional de Investigação Científica, 1990.
- H. Pina, *Métodos Numéricos*, McGraw-Hill, 1995.
- M. Heath, *Scientific Computing: an Introductory Survey*, McGraw-Hill, 2007.
- R. Burden e J. Faires, *Numerical Analysis*, John Wiley & Sons, 1993.

Carlos Filipe Perquilhas Baptista

- 1. O primeiro passo é a identificação dos pontos de vista dos participantes.
- 2. Em seguida, é necessário estabelecer um terreno comum de entendimento.
- 3. A terceira etapa é a negociação e a busca por soluções mutuamente benéficas.
- 4. A quarta etapa é a implementação das soluções acordadas.
- 5. Por fim, é importante avaliar os resultados e fazer ajustes quando necessário.

Resumo da reunião

Homologado em Reunião ETZ
de 27.11.2013