



**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR**  
**ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR**

<b>CURSO</b>	Design e Tecnologia das Artes Gráficas	<b>ANO LETIVO</b>	2013/2014
--------------	--	-------------------	-----------

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>ANO</b>	<b>SEM</b>	<b>ECTS</b>	<b>HORAS TOTAIS</b>	<b>HORAS CONTATO</b>
Edição Electrónica	1.º	1.º	5,5	145	TP:60; OT:4

<b>DOCENTE</b>	Eq. Assistente 2.º Triénio Rui Miguel Sardinha Proença
----------------	--

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:**

- Através desta componente, pretende-se desenvolver o domínio de software específico para aplicação na área gráfica das edições e do design gráfico-publicitário, mediante a exercitação prática através da elaboração de exemplos com o desenvolvimento da criatividade e de estímulos em busca da aquisição do domínio e de total familiaridade com as ferramentas disponíveis;
- Caracterizar as categorias em que se divide a imagem digital;
- Adquirir conhecimentos e competências no domínio da imagem digital;
- Conhecer os principais tipos de hardware e software existentes;
- Adquirir conhecimentos e compreender o modo de funcionamento do software específico utilizado;
- Perceber os factores que caracterizam a imagem digital;
- Distinguir e compreender as diferentes características entre os vários modelos e sistemas de cor existentes;
- Compreender e seleccionar os formatos de imagem mais adequados consoante o tipo de utilização a que se destinam;
- Promover a compreensão dos termos técnicos mais importantes associados à imagem digital.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

- Introdução à Informática
- Noções de hardware e de software
- O domínio dos programas gráficos para a produção
- Imagem digital
- Distinção entre imagens *bitmap* e vectoriais
- Edição e elaboração de imagens vectoriais (introdução ao software Adobe Illustrator)
- Apresentação do programa e introdução à interface
- O ambiente de trabalho. Definição do documento



- Introdução e familiarização com a caixa de ferramentas do programa operativo. Paletas e criação de página de desenho (*artboard*).
- A ferramenta caneta. Desenho por *paths* e formas pré-definidas - Criação e manipulação de *paths* - pontos de âncora e tensores de bézier - selecção e agrupamento das peças-objectos
- Transformação e distorção de objectos - Escala, rotação, perspectiva e fusão de objectos.
- Uso de cor e gradientes - Modelos e sistemas de cor utilizados por este software
- Painéis
- Família de fontes, entrelinhamento, *kerning* e *tracking*.
- Associação e inclusão de ficheiros *bitmap*.
- Tipos de ficheiros
- Preparação de originais para diferentes tipos de impressão e de utilização.

## MÉTODOS DE ENSINO

- Apresentação e exemplificação de conteúdos, através de exposição, projecção, demonstração e exercitação prática desses conteúdos.
- Pretende-se desenvolver, mediante a utilização de software específico, a execução prática individual de pequenos exercícios intermédios e um final, o domínio das técnicas empregues na produção e tratamento de textos ao nível de processamento electrónico (manipulação de texto e de imagens vectoriais).
- Criação, edição e preparação de documentos para impressão através de projectos de desenho vectorial.

## BIBLIOGRAFIA:

- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CS3: Classroom in a book: guia oficial de treinamento*. Porto Alegre, Bookman, 2008.
- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CS5: Classroom in a book*. New Jersey, Adobe Press, 2010
- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CC Classroom in a Book*. New Jersey, Adobe Press, 2012.
- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CS6: Classroom in a book*. New Jersey, Adobe Press, 2012.
- BLACKWELL, Lewis. *La tipografía del siglo XX*. Barcelona, GG, 1992.
- CARTER, Rob. *Tipografía de Computador 3: Cor & Tipo*. Lisboa, Destarte, 1999.
- CARTER, Rob. *Tipografía de Computador 4: Tipografía Experimental*. Lisboa, Destarte, 1999.
- DONDIS, D.A. (5.ª ed.). *La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual*. Barcelona, GG, 1984.
- GORDON, Bob; GORDON, Maggie. *O Guia Completo do Design Gráfico Digital*. Lisboa, Livros e Livros, 2003.
- HEITLINGER, Paulo. *Tipografia: origens, formas e usos das letras*. Lisboa, Dinalivro, 2006.



- JOHANSSON, Kaj; LUNDBERG, Peter; RYBERG, Robert (2004). *Manual de Producción Gráfica - Recetas*. Barcelona, GG.
- KIPPHAN, Helmut (ed.). *Handbook of Print Media; Technologies and Production Methods*. Berlim, Springer-Verlag, 2001.
- LÉLIS, Catarina. *Illustrator CS3 & CS4 - Curso Completo*. Lisboa, FCA - Editora de Informática, Lda., 2009.

## DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

- Adobe, <<http://www.adobe.com/pt/>> (Setembro 2013)
- FULTON, Wayne. *A few scanning tips* <<http://www.scantips.com/>> (Setembro 2013)
- Página Gráfica, <<http://www.paginagrafica.com/>> (Setembro 2013)
- Portal das Artes Gráficas, <<http://www.portaldasartesgraficas.com>> (Setembro 2013)
- Prepressure Page, <<http://www.prepressure.com/>> (Setembro 2013)
- Technical Recommendations for Digital Imaging Projects. Prepared by the Image Quality Working Group of ArchivesCom, a joint Libraries/AcIS committee. <<http://www.columbia.edu/acis/dl/imagespec.html>> (Setembro 2013)
- Layers magazine, <<http://layersmagazine.com/category/illustrator>> (Setembro 2013)
- Vectortuts+, <<http://vector.tutsplus.com/>> (Setembro 2013)

## MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

### Avaliação continua

Avaliação contínua dos trabalhos de exercitação prática desenvolvidos durante as aulas ao longo do semestre e no domínio do software ministrado.

Estarão aprovados e dispensados da avaliação final em exame, os alunos que tenham realizado os exercícios práticos solicitados com nota igual ou superior a 10 (dez) valores

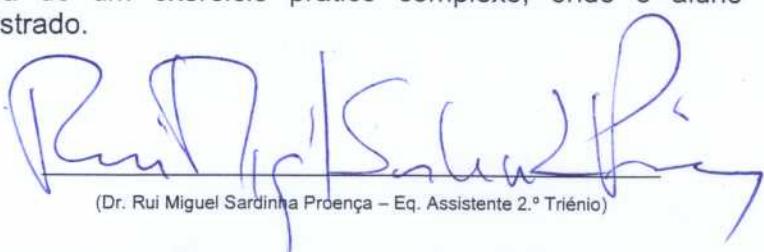
Perde o direito à avaliação final os alunos que dêem um número de faltas superior a 1/3 das aulas.

Os trabalhadores-estudantes deverão acertar com o docente a metodologia a adoptar para que haja o acompanhamento devido nos trabalhos a realizar, caso contrário perdem o direito à frequência.

### Avaliação final

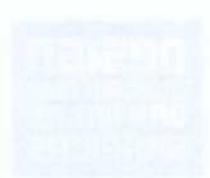
Só serão admitidos à avaliação final em exame, os alunos com assiduidade superior a 2/3 das aulas.

A avaliação final em exame constará de um exercício prático complexo, onde o aluno demonstrará o domínio do software ministrado.



(Dr. Rui Miguel Sardinha Proença – Eq. Assistente 2.º Triénio)

folha  
de  
água  
e  
sobrados



Resolução da Comissão Executiva da Sociedade Brasileira de Geodésia

De acordo com o que consta no artigo 1º da Resolução CEG/BRAS/001/2013, que estabelece a estrutura administrativa da Sociedade Brasileira de Geodésia - SBRG, é autorizada a criação de uma nova Comissão Técnica (CTC) para apoiar a realização das atividades da SBRG.

Portaria 27/08/17 BR/MEC/001/17

O CTC poderá ter a seguinte estrutura administrativa: presidente (100% diretorio), vice-presidente (100% diretorio), diretor de assuntos administrativos (100% diretorio), diretor de assuntos financeiros (100% diretorio), diretor de assuntos técnicos (100% diretorio), diretor de assuntos científicos (100% diretorio), diretor de assuntos sociais (100% diretorio), diretor de assuntos culturais (100% diretorio), diretor de assuntos ambientais (100% diretorio), diretor de assuntos de tecnologia (100% diretorio), diretor de assuntos de ensino e pesquisa (100% diretorio), diretor de assuntos de extensão (100% diretorio).

Portaria 27/08/17 BR/MEC/001/17

Assim, é criada a Comissão Técnica (CTC) com a seguinte estrutura administrativa: presidente (100% diretorio), vice-presidente (100% diretorio), diretor de assuntos administrativos (100% diretorio), diretor de assuntos financeiros (100% diretorio), diretor de assuntos técnicos (100% diretorio), diretor de assuntos científicos (100% diretorio), diretor de assuntos sociais (100% diretorio), diretor de assuntos culturais (100% diretorio), diretor de assuntos ambientais (100% diretorio), diretor de assuntos de tecnologia (100% diretorio), diretor de assuntos de ensino e pesquisa (100% diretorio), diretor de assuntos de extensão (100% diretorio).

As metas e objetivos da CTC são definidos e estabelecidos em reuniões ordinárias da SBRG, sempre que necessário, e os resultados obtidos serão divulgados na internet e outras mídias de comunicação social.

A CTC é criada com o objetivo de auxiliar a realização das atividades da SBRG, sempre que necessário, e os resultados obtidos serão divulgados na internet e outras mídias de comunicação social.



Homologado em Reunião (nº 11)  
do CTC de 27.11.2013