

98

**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR**  
**ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR**  
**LICENCIATURA EM CONSERVAÇÃO E RESTAURO**

**HISTÓRIA DA ARTE 1**

**1º Ano – 1º Semestre**

**Carga horária: 30 T + 15 TP + 2 OT**

**Teresa da Cunha Matos**

**N.º Créditos: 4 ECTS**

**(Prof.ª Adjunta)**

**Horas Totais: 108 h**

**Ano lectivo de 2013-2014**

**OBJECTIVOS:** Centram-se no estudo da Arte do Mundo Antigo, particularmente nos campos da Arquitectura, da Escultura e da Pintura, pretendendo-se que os estudantes compeendam o contexto em que emergiram as obras de Arte e identifiquem e caracterizem as mesmas e os movimentos artísticos em que estas se devem incluir.

**PROGRAMA**

**I — PARTE**

**1 Arte Egípcia**

1.1 Localização geográfica. A importância do Nilo nas formas de subsistência e organização social

1.2 A arte egípcia como representação e condição de imortalida-de. O culto dos mortos e as construções funerárias como manifestos políticos e religiosos

1.3 Caracterização da escultura

1.4 A pintura e os relevos, o desenho e a cõr. A figuração das actividades quotidianas

**2 A Mesopotâmia**

2.1 Sua Civilização: geografia, localização e o carácter da sociedade

2.2 A arte da Suméria: a arquitectura e a escultura

2.3 A arte da Babilónia e da Assíria.

**II — PARTE**

**3 A Arte Grega**

3.1 A Civilização Grega

3.2 Origens: a Civilização Minóica e a Civilização Micénica

**4 O Período Médio Helénico e o Nascimento da Polis**

4.1 A Época Protogeométrica (1050-900aC)

4.1.1 A produção cerâmica

4.2 A Idade Geométrica (900-700aC)

4.2.1 A cerâmica e os motivos geométricos

4.2.2 O nascimento do Templo

4.3 A Época Orientalizante (700-600aC)

4.3.1 A cerâmica de Corinto: o nascimento da técnica com figuras a negro

4.3.2 O protoático em Atenas



4.3.3 O estilo dedálico e a escultura monumental  
4.3.4 O trabalho do bronze

5 A Idade Arcaica: o esplendor da Polis Aristocrática

- 5.1 A Ordem Dórica
- 5.2 A Ordem Jônica
- 5.3 Os thesauroi
- 5.4 A escultura: Kuoroi e Korai
- 5.5 A evolução da figura no século V a.C.
- 5.6 As estelas funerárias

6 A Época Clássica: a hegemonia de Atenas

- 6.1 A arte do Período Severo (480-450 a.C.)
- 6.1.2 A escultura e o abandono da frontalidade arcaica
- 6.1.3 A pintura: profundidade e escorço
- 6.2 A arte Clássica: a procura do ideal
- 6.2.1 As obras-primas de Fídias
- 6.2.2 Crésilas e Políclito
- 6.2.3 A arte para a cidade: o Parténon

7 A Idade Tardo-Clássica

- 7.1 A arquitectura urbanística
- 7.2 O mausoleu de Halicarnasso
- 7.3 A escultura: o dinamismo das formas e a modulação da luz
- 7.4 A pintura e o mosaico

8 O Helenismo: a nova dimensão da Cultura Grega

- 8.1 A escultura de Lísipo e o retrato
- 8.2 O “barroco” de Pérgamo
- 8.3 O altar de Pérgamo

## BIBLIOGRAFIA

### Obras de Carácter Geral

- BERGER, John, *Modos de Ver*, Lisboa, s.d.  
 BURN, Lucilla, *Mitos Griegos*, Madrid, Akal, 1998  
*Dioses y Héroes de la Mitología*, Edicomunicación, s/a, 1996  
 GARDNER, Jane F., *Mitos Romanos*, Madrid, Akal, 1998  
*HISTÓRIA DA ARTE*, dir. J. Pijoan, Publicações Alfa, vols. I e II, Lisboa, 1972  
 HUYGHE, René, *Sentido e destino da Arte*, 2 vols., Lisboa, 1986  
 JANSON, H. W., *História da Arte*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1992  
 PANOFSKY, Erwin, *Significado nas Artes Visuais*, Lisboa, 1979



- PLÍNIO, *Textos de Historia del Arte*, Madrid, A. Machado Libros, S.A., 2001
- TEIXEIRA, Luís Manuel, *Dicionário Ilustrado de Belas-Artes*, Lisboa, Presença, 1987
- VENTURI, Lionello, *História da Crítica da Arte*, Lisboa, Edições 70, 1984

### **Arte Egípcia**

- A.A.V.V., *The British Museum Book of Ancient Egypt*, London, The British Museum Press, 1992
- A.A.V.V., *Antiguidades Egípcias*, Lisboa, Museu Nacional de Arqueologia, 1993
- A.A.V.V., *Egipto. O Mundo dos Faraós*, s.l., Konemann, 2001
- ALDRED, Cyril, *Os Egípcios*, Lisboa, Verbo, 1972
- ARAÚJO, Luís Manuel, *Dicionário do Antigo Egipto*, Lisboa, Caminho, 2001
- LARA PEINADO, Federico, *O melhor da arte egípcia*, 2 vols., Lisboa, G. & Z. Edições, 1997
- RACHEWILTZ, B. de, *A vida no Antigo Egipto*, Arcádia/Círculo de Leitores, Lisboa, s.d.
- SALES, José das Candeias, *As divindades egípcias: uma chave para a compreensão do Egipto Antigo*, Lisboa Editorial Estampa, 1999
- STIERLIN, Henri, *Egypt. Architecture of the World*, Lausanne, Editions Office du Livre, s.d.

### **Arte Mesopotâmica**

- GÓMEZ URDÁNEZ, Carmen, *O melhor da Arte do Próximo Oriente*, Lisboa, G. & Z. Edições, 1997
- GRAY, John, *Próximo Oriente*, Lisboa, Verbo, 1987
- KLIMA, Josef, *Sociedad y Cultura en la antigua Mesopotâmia*, Madrid, Akal, 1983
- KRAMER, Samuel Noah, *Mesopotâmia, o berço da civilização*, Rio de Janeiro, Livraria José Olympio Editora, 1972
- “ ”, “ ”, *Os Sumérios*, Lisboa, Bertrand, 1977
- MOSCATI, Sabatino, *Como Reconhecer a Arte Mesopotâmica*, Lisboa, Edições 70, 1989

### **Arte Grega**

- ANDERSEN, Sophia de Mello Breyner, *O Nu na Antiguidade Clássica*, 3<sup>a</sup> ed., Lisboa, Editorial Caminho, 1992
- FERGUSON, J., *A Herança do Helenismo*, Lisboa, 1973

- HAYNES, Denis, *Greek art and the idea of freedom*, Londres, Thames and Hudson, 1981
- HOOD, Sinclair, *Os Minóicos*, Lisboa, Verbo, 1972
- MARRUCHI, Giulia, BELCARI, Riccardo, *A Grande História da Arte, Arte Grega*, P.C.S., vol. 11, 2006
- PEREIRA, Maria Helena da Rocha, *Estudos de História da Cultura Clássica*, vol. 1, Lisboa, 1988
- POLLIT, J. J., *El arte Helenística*, Madrid, Editorial Nerea, 1998
- ROBERTSON, Martin, *Uma breve história da arte grega*, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1981
- STIERLIN, Henri, *A Grécia. De Micenas ao Parténon*, Lisboa, Taschen, 1998
- TAYLOUR, W., *Os Micénios*, Lisboa, Verbo, 1972
- WOODFORD, Susan, *Introdução à história da arte da Universidade de Cambridge — Grécia e Roma*, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1983

#### **Formas de avaliação:**

- 1 — A avaliação far-se-á em dois momentos: um Exame Escrito e um Exame de Recurso.
- 2 — Os estudantes só serão admitidos a Exame desde que o número de presenças nas aulas seja, no mínimo, de 70%.
- 3 — Os estudantes que não obtiverem aprovação (10 valores) no Exame Escrito serão admitidos a Exame no de Recurso.
- 4 — Serão tidos em conta na Avaliação Final da Disciplina a assiduidade, a participação nas aulas e a apresentação de trabalhos desde que solicitados pela docente.

*Tereza Cunha Ferreira*

mais que temos de fazer é de adotar os critérios que já existem para o Brasil.

Então, se o Brasil não tem critérios para aprová-lo, temos que aprová-lo e mandar para o Congresso. Se o Congresso aprovar, o Brasil vai ter que cumprir com o que o Brasil prometeu. Se o Congresso não aprovar, o Brasil vai ter que cumprir com o que o Brasil prometeu.

Só que, quando fomos ao Congresso, o Brasil só pode adotar os critérios que já existem.

Então, quando fomos ao Congresso, só podímos adotar os critérios que já existem. Eles só podem adotar os critérios que já existem. Eles só podem adotar os critérios que já existem.

Então, quando fomos ao Congresso, só podímos adotar os critérios que já existem.

Então, quando fomos ao Congresso, só podímos adotar os critérios que já existem.

Então, quando fomos ao Congresso, só podímos adotar os critérios que já existem.

Então, quando fomos ao Congresso, só podímos adotar os critérios que já existem.

Então, quando fomos ao Congresso, só podímos adotar os critérios que já existem.

Próximo assunto

Homologado em Reunião (nº 11)  
do CIC de 27.11.2013

Lançado em 03/02/2014