



# INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

## ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

**CURSO**

Especialização Tecnológica  
**Técnicas de Gestão**  
 Tomar – 1<sup>a</sup> Edição

**ANO LECTIVO**

2013/2014

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	Psicossociologia das Organizações
<b>Área de Competência</b>	Psicologia
<b>Componentes de Formação</b>	Geral e Científica

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Tempo de Trabalho</b>	
	Total	Contacto
2	52	40

<b>DOCENTE/FORMADOR INTERNO</b>	<b>CATEGORIA</b>
Coordenador Interno      Maria Alexandra Carvalho	Prof <sup>a</sup> Adjunta
Formador Interno	

### OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Pretende-se fornecer pistas e estratégias para avaliar os factores psicossociais de uma organização. Preparar uma intervenção psicosocial na organização.

Levar os formandos a adquirirem uma visão global e integrada da área de estudo da psicossociologia das organizações

### PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

#### Cap I – Introdução

- 1.1 – Psicologia Social e Psicologia das Organizações.
- 1.2 – O conceito de grupo e de organização.

#### Cap II – Aspectos conceptuais no estudo das organizações

- 2.1 – A organização e os seus diferentes níveis.
- 2.2 – Grupos formais e informais.
- 2.3 – Missão e definição de objectivos organizacionais.

#### Cap III – Abordagem das diferentes teorias organizacionais

## **Cap IV – Teorias clássicas: Taylor e Fayol**

## **Cap V – Max Weber e a burocracia**

## **Cap VI – Escola das Relações Humanas**

## **Cap VII – Teoria Geral dos Sistemas e Abordagem Sócio-Técnica**

## **Cap VIII – Teorias Contingenciais**

### **BIBLIOGRAFIA**

CARVALHO, J. et al – *Psicossociologia das Organizações* – McGraw – Hill

CHIAVENATO, I – *Teoria Geral da Administração* – McGraw – Hill

CHIAVENATO, I – *Psicossociologia das Organizações* – McGraw – Hill

ENRIQUEZ, E. – *L'organisation en analyse* - Puf

FERREIRA, J M Carvalho et al – *Psicossociologia das Organizações* – McGrawHill, Lisboa, 1996

HOSKING, D. and MORLEY – The social psychology of organizing: people, process and contexts – Harvester Wheatsheaf

MORGAN, G – *Images of Organization* – Beverly – Hills, Sage

PETIT, F. – Les Theories organizationnelles – In C. Lévy-Leboyer

PETIT, F. – Introduction à la psychologie des organisations – Paris: Privat

SUPERANDIO – *Traité de psychologie du travail* – Paris: Puf

SIMON, H. – Administrative behavior: Study of decision-making processes in administrative organizations – New York: McMillan

VALA, Jorge – *Psicologia Social das Organizações* – CELTA, 1995

### **WEBGRAFIA**

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Contínua

A nota por avaliação contínua é obtida pela média ponderada de um teste escrito e de um trabalho prático exposto na aula. O teste está ponderado em 50% e a exposição do trabalho em 50%. Dispensará de exame quem tiver nota superior a 10 valores.

Avaliação Periódica

Avaliação Final

### **OBSERVAÇÕES**

Maria Alexandra Carvalho

