



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Especialização Tecnológica
Gestão Comercial
Tomar – 1ª Edição

ANO LECTIVO

2013/2014

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Expressão Oral e Escrita
Área de Competência	Língua e Literatura Materna
Componentes de Formação	Geral e Científica

Créditos ECTS	Tempo de Trabalho	
	Total	Contacto
5 ✓	135 ✓	60 ✓

DOCENTE/FORMADOR INTERNO		CATEGORIA
Coordenador Interno	Dr. Luís Cardoso	Eq. Assistente 2º Triénio
Formador Interno	Ana Maria Rosa Lopes	Assistente Convidada

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- Adquirir consciência reflexiva sobre o funcionamento da língua;
- Dominar instrumentos adequados para a descrição e análise linguística;
- Descrever aspetos fundamentais do funcionamento da língua portuguesa a nível fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático;
- Aplicar, de forma crítica, os conhecimentos adquiridos à análise de novas formas linguísticas.
- Dominar conceitos de descrição sintáctica da língua;
- Dar a conhecer a língua Mirandesa, visto ser a 2ª língua oficial de Portugal;
- Estimular o pensamento crítico e a capacidade argumentativa das alunas e alunos;
- Dominar a metalinguagem necessária à explicitação do conhecimento gramatical;
- Levar os/as alunos/as a reflectir sobre a o uso prático da língua enquanto falantes nativos/as;
- Identificar as relações gramaticais dos constituintes da frase;
- Expandir a amostra lexical dos/as alunos/as bem como aperfeiçoar a sua capacidade retórica;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Harmonizar, sem prejuízo das normas da língua, a tensão que por vezes parece manifestar-se entre a correcção linguística e a eficácia comunicativa, no domínio específico da administração pública.



1. Áreas Temáticas

- Funcionamento da língua e linguagem humana;
- A estrutura gramatical da Língua Portuguesa;
- Modelos de descrição gramatical;
- Variedades diatópicas do português;
- Funcionamento da língua:
 - a. Sistema sonoro do português: segmentos, processos fonológicos, sílaba.
 - b. Léxico, palavras e seus constituintes: processos de enriquecimento lexical, classes de palavras, formação de palavras, estrutura das palavras.
 - c. Sintaxe do Português: estrutura das frases simples e complexas, processos de concordância, ordem de palavras.
 - d. Sentido das palavras e sentido das frases: relações semânticas entre palavras, tempo, aspeto e modalidade, referência nominal.
 - e. Pragmática: aspetos do uso da língua.

2. Estruturas Gramaticais

- Construções predicativas;
- Construções passivas;
- Construções de auxiliaridade verbal;
- Relações gramaticais: sujeito, objecto directo, objecto indirecto, predicativo do sujeito e do objecto indirecto, e outros complementos;
- Construções de coordenação e de subordinação;
- Relações lexicais: sinonímia, antonímia, hiperonímia, hiponímia;
- Construções de referência nominal;
- Conectores;
- Regras de concordância;
- Regras de acentuação;
- Regras de pontuação;
- Estrangeirismos, arcaísmos, neologismos. Palavras e locuções latinas e estrangeiras.

3. Tipos de escrita

- Textos de cariz ensaístico:
 - trabalhos científicos).

- Textos de cariz utilitário:
 - cartas;
 - requerimentos;

- memorandos;
- actas;
- relatórios.

BIBLIOGRAFIA

Duarte, Inês. 2000. Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise. Lisboa: Universidade Aberta.

Faria, Isabel Hub, Emília Ribeiro Pedro, Inês Duarte e Carlos A. M. Gouveia, orgs. 1996. Introdução à Linguística Geral e Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena, A. M. Brito, I. Duarte, I. H. Faria et al. 2003. Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Mateus, Maria Helena, Isabel Falé e Maria João Freitas. 2005. Fonética e Fonologia do Português. Lisboa: Universidade Aberta.

Villalva, Alina. 2008. Morfologia do Português. Lisboa: Universidade Aberta.

CUNHA, L. & L.F.L. Cintra (1984) Nova Gramática do Português Contemporâneo, Lisboa: Edições João Sá da Costa.

DUARTE, I. (2000) Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise, Lisboa: Universidade Aberta.

FARIA, I. H. et alia (1996) Introdução à Linguística Geral e Portuguesa, Lisboa: Editorial Caminho.

SIM-SIM, I.; I. Duarte & M. J. Ferraz (1997) A Língua Materna na Educação Básica: Competências Nucleares e Níveis de Desempenho. Lisboa: Ministério da Educação (Departamento da Educação Básica).

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua	Avaliação realizada através da realização de testes durante a leccionação da unidade curricular. A dispensa de exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores.
Avaliação periódica	Avaliação realizada através da realização de uma frequência englobando toda a matéria lecionada na unidade curricular. A dispensa de exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores.
Avaliação final	Avaliação realizada através da realização de um exame englobando toda a matéria lecionada na unidade curricular. A aprovação no exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores.

Ana Luísa Rosa Lopes

