



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL

ANO LETIVO

2013/2014

Ficha da Unidade Curricular

Unidade Curricular

Língua Estrangeira II – Alemão II

Área Científica

Línguas Estrangeiras

Classificação curricular

Optativa

Ano / Semestre

2º / 1º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Coletiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
6	162	30T+45TP	

Docentes		Categoria
Responsável	Marta Dionísio Azevedo	Assistente 2º triénio
Teóricas	Susana Caetano Domingos	Equip. Assistente 1º triénio
Teórico-Práticas	Susana Caetano Domingos	Equip. Assistente 1º triénio

Objetivos

Numa Europa plurilingue e num mundo onde a construção da cidadania global surge como um fenómeno irreversível, a inserção desta disciplina num curso de Comunicação Social reveste-se de uma importância fulcral, dado que contribui para a aquisição de um conhecimento da Língua Alemã, e aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral – compreensão e expressão orais e escritas – no âmbito das relações sociais e da informação, bem como a aquisição de competências gerais tais como saber, saber fazer, saber ser e saber aprender. Trata-se de um processo que visa não só a aquisição de mais um saber, mas também o alargamento dos limites espaciais e temporais da escolaridade nomeadamente no campo do desenvolvimento pessoal e social através do contacto com outras culturas

Deste modo, sendo as línguas estrangeiras sistemas de construção, a disciplina de Alemão II visa, essencialmente, a aquisição e aprofundamento de competências que correspondam às

necessidades linguísticas de futuros profissionais da comunicação, fazendo com que estes sejam capazes de enfrentar as situações de comunicação básicas e de transferir, para a Língua Estrangeira, as competências desenvolvidas em Língua Materna.

O aperfeiçoar de uma competência de comunicação geral, a apresentação de especificidades alemãs, e o domínio de um discurso baseado em vários documentos, bem como sobre variadíssimos aspetos culturais são a tónica dominante implícita no programa desta unidade curricular e que se destina, especificamente, a alunos que pretendam evoluir num meio internacional.

Logo, esta unidade curricular procura que aluno alcance o domínio de um discurso respondendo às exigências e necessidades da globalização constante do mundo, tornando-o apto a comunicar em situações diversas. Esta competência comunicativa nas suas vertentes linguística, pragmática e sociocultural concretiza-se através de atos de fala que ocorrem no contexto de situações específicas de comunicação onde os aprendentes da língua estrangeira se apropriam de componentes da língua como o léxico, a morfossintaxe, a pronúncia e a entoação e a ortografia.

Programa

1. Conteúdos Temáticos

1.1. Contactos Pessoais, Sociais e Familiares

1.1.1. Dados pessoais

1.1.2. Relações familiares e interpessoais

1.1.3. Atividades de tempos livres

1.2. Férias e Viagens

1.2.1. Memórias de férias

1.2.2. Tipos de férias (campo, praia, cidade, ...)

1.2.3. Empregos de férias

1.3. Serviços na área do turismo

1.3.1. Postos de turismo

1.3.1.1. Informações; Aluguer de carros; Passeios; Visitas Culturais

1.4. Atualidade

1.4.1. Desemprego

1.4.2. Emigração

2. Conteúdos Morfossintáticos

2.1. Morfossintaxe

2.1.1. Verbo e Conjugação

2.1.2. Complementos, Casos e Formas Causais: Sistema de Casos – Declinação

2.1.3. Concordância entre os Elementos da Frase

2.1.4. Ordem dos Elementos na Frase

2.2. Morfologia

2.2.1. Verbo

2.2.1.1. Tempos Verbais: Presente, Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito, Imperativo

2.2.1.2.2. Verbos de Prefixo Separável e Inseparável

2.2.1.2.4. Verbos Reflexos

2.2.1.2.6. Verbos Modais – Presente

2.2.2. Voz passiva: Presente e Pretérito

2.2.3. Nome

2.2.3.1. Género, Número e Caso

2.2.4. Artigo: Definido e Indefinido (Género, Número e Caso)

2.2.5. Pronome/ Determinante

2.2.5.1. Pessoal

2.2.5.2. Reflexo

2.2.5.3. Possessivo

2.2.5.4. Interrogativo

2.2.5.5. Demonstrativo

2.2.5.6. Relativo

2.2.6. Adjetivo

2.2.6.1. Declinação

2.2.6.2. Graus comparativo e superlativo

2.2.8. Preposição – lugar e temporal

2.2.9. Conjunções

Critérios de Avaliação

Avaliação Contínua

- Todos os alunos serão abrangidos pela Avaliação Contínua, exceto os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência assim como os que beneficiem de outros estatutos legais.

- Escrita e Oralidade

Os alunos serão avaliados mediante os seguintes parâmetros:

- Uma Frequência no final do semestre, subordinada aos Conteúdos Programáticos = **60%**;

- Avaliação Contínua, abrangendo exercícios e participação nas aulas (nas componentes escrita e oral) e assiduidade = **20%**;

- Um Teste Intermédio realizado durante o semestre em tempo letivo = **20%**;

- A docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo a nota de admissão à prova oral ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

Avaliação Periódica

- Serão admitidos a Avaliação Periódica os alunos que beneficiem do estatuto de trabalhador-estudante, os que beneficiem do estatuto de portador de deficiência, assim como os que beneficiem de outros estatutos legais.

Assim, a percentagem correspondente é de **80% para a Frequência e de 20% para o Teste Intermédio**, sendo este item de realização obrigatória, não sendo a avaliação contínua objeto de avaliação.

- A docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo a nota de admissão à prova oral ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

Avaliação Final

- Os alunos que não obtiverem aprovação à disciplina em época normal de avaliação (Avaliação Contínua e Avaliação

Periódica) e sejam admitidos a Avaliação Final (Época Normal e Época de Recurso), será dado um peso de **20%** ao **Teste Intermédio** e ao **Exame** corresponderá o peso de **80%** da nota final.

- A docente poderá achar pertinente proceder à realização de uma prova oral. Contudo a nota de admissão à prova oral ficará ao critério da docente. A nota obtida na prova oral, caso esta se realize, representará 50% da nota final.

- Em caso de **Melhoria de Nota**, os critérios de avaliação, acima mencionados não serão tidos em conta, sendo que o Exame vale por si só (**100%**).

SA
AP

Observações

* Qualquer situação não prevista nesta ficha ficará ao critério da docente.

Horário de Orientação Tutorial

Dia	Horário	Local
		Gabinete da docente

*inscrição previa para o seguinte email: susana.domingos@ipt.pt

Bibliografia

Livros

AUFDERSTAßE, Hartmut, BOCK, Heiko, GERDES, Mechthild, MÜLLER, Jutta, AUFDERSTAßE, Hartmut, MÜLLER, Jutta, STORZ, Thomas, *Delfin Teil 1*, Hueber Verlag

BEHAL-THOMSEN, H., LUNDQUIST-MOG, A., MOG, P., *Typisch Deutsch*, Langenscheidt KG, Berlin

BOHN, R., *Probleme der Wortschatzarbeit*, Langenscheidt KG, Berlin

BORBEIN, V., *Menschen in Deutschland*, Langenscheidt KG, Berlin

BOVERMANN, Monika, PENNING-HIEMSTRA, Sylvette, SPECHT, Franz, WAGNER, Daniela, *Schritte 1*, Hueber Verlag

DALLAPIAZZA, Rosa-Maria, VON JAN, Eduard, SCHÖNHERR, Til, ORTH-CHAMBAH, Jutta, *Tangram aktuell 1*, Hueber Verlag

FUNK, H., KOENIG, M., *EuroLingua Deutsch 1*, Cornelsen, Berlin
GRIESBACH, H., *Die Bundesrepublik Deutschland*, Langenscheidt KG, Berlin
HELBIG, G., BUSCHA, J., *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt KG, Berlin
HELBIG, G., BUSCHA, J., *Übungsgrammatik Deutsch*, Langenscheidt KG, Berlin
KIND, U., BROSCHEK, E., *Deutsch Vergnügen*, Langenscheidt KG, Berlin
MÜLLER, Helmut, *Themen aktuell 1*, Hueber Verlag
NEUNER, G., DESMARETS, P., FUNK, H., Krüger, SCHERLING, Th., *Deutsch Konkret 1*,
Langenscheidt KG, Berlin
NEUNER, G., FUNK, H., Krüger, SCHERLING, Th., KOENIG, M., *Sowieso 1*, Langenscheidt KG,
Berlin
RATHS, A., *Keine Panik*, Langenscheidt KG, Berlin
SCHERLING, Th., Schuckall, H. F., *Mit Bildern lernen*, Langenscheidt KG, Berlin

Outras Publicações

Langenscheidt Sprach-Illustrierte, Hg. Für den Schul- und Unterrichtsgebrauch in Verbindung
mit dem Goethe-Institut, München

Zeitschrift *Deutsch als Fremdsprache* Hg. Vom Herder-Institut und interDaF am Herder-
Institut, Gerhard Helbig

Dicionários

Dicionário de Alemão/ Português, Porto Editora

Dicionário de Português/ Alemão, Porto Editora

Langenscheidts Großwörterbuch, Deutsch als Fremdsprache

Zweisprachige Wörterbücher Langenscheidt: Langenscheidts Taschenwörterbuch

Portugiesisch (Deutsch – Portugiesisch / Portugiesisch – Deutsch)

Webgrafia

<http://www.goethe.de/ins/pt/lis/deindex.htm>

http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=pg_index_sit

http://www.magazine-deutschland.de/index_POR_P.php?lang=por

<http://www.deutschland.de/home.php?lang=2>

<http://www.deutsche-kultur-international.de/home/index.html?lang=en>

<http://www.dw-world.de/>

http://german.about.com/od/dictionaries/Dictionaries_Phrasebooks.htm

<http://www.cornelsen.de/eb/1.c.1118419.de>

<http://www.daf-portal.de/material/index.php?viewCat=8>

<http://german.about.com/library/anfang/blanfng01.htm>

<http://www.aufgaben.schubert->

[verlag.de/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm)

e.t.e. 17.01.2014

Ata nº 45

Ponto 6 e)

CF

Susana Catarina
Azevedo