



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2013/2014
--------------	--	--------------------	-----------

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	GESTÃO EM SAÚDE II		
<b>Área Científica</b>	GESTÃO		
<b>Classificação curricular</b>	<b>OBRIGATÓRIA</b>	<b>Ano / Semestre</b>	3ºano/ 1ºsem

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		<b>Natureza Colectiva (NC)</b>	<b>Orientação Tutorial (OT)</b>
6	162	TP: 75	-

<b>DOCENTES</b>		<b>CATEGORIA</b>
<b>Responsável</b>	Luís Manuel Dias Fialho de Morais, PhD	Equip. Assist. 1º Triénio
<b>Teóricas</b>		
<b>Teórico-Práticas</b>	Luís Manuel Dias Fialho de Morais, PhD	Equip. Assist. 1º Triénio
<b>Práticas</b>		
<b>Prático-Laboratorial</b>		

### OBJECTIVOS

Desenvolvimento de conhecimento e capacidades na área da Gestão da Saúde nomeadamente no Planeamento, Organização, Direcção e Controlo de Gestão no sector público, privado e social.

### PROGRAMA PREVISTO

1. Codificação Clínica e Desempenho em Saúde
2. Documentos de Gestão
3. Planeamento em Saúde
4. Clinical Governance
5. Corporate Governance
6. Empreendedorismo em Saúde
7. O ciclo de gestão em Saúde
8. Modelos e Instrumentos de Análise de Gestão em Saúde
9. Sistemas de Informação para a Gestão da Saúde
10. Os sistemas de Informação na Direcção, no Planeamento, no Controlo e na Avaliação dos serviços de saúde.



**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica Recomendada**

- Barros, P. - Economia da Saúde – Conceitos e Comportamentos, Editora Almedina, 2005.
- Giraldes, M. - Sistemas de Saúde versus Sector Privado em Portugal, Editorial Estampa, 2003.
- Ginter, Peter M., et al.- Strategic Management of Health Care Organizations, Blackwell Publishers, 2002.
- Ferreira, F.A. G – História da saúde e dos serviços de saúde em Portugal. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1990.
- Morais, L. – Liderança e Estratégia. Estudos de caso nas organizações de saúde. Lisboa. Escolar Editora, 2012.
- Morais, L. – Comunicação em saúde e processo de mudança. Lisboa. Escolar Editora, 2013.
- Sakellarides, C.– De Alma a Harry: crónica de democratização da saúde. Coimbra: Almedina, 2005
- Simões, J. - Retrato Político da Saúde – Dependência do Percurso e Inovação em Saúde: Da Ideologia ao Desempenho. Coimbra: Almedina, 2004.
- SHORTELL, S.; KALUZNY, A. - Health Care Management, Organization, Design and Behavior. Delmar, Albany, NY, 4ª ed. 2000
- GRAÇA, L. – O trabalho em equipa: uma nova lógica de organização do trabalho e de participação na gestão. **Revista Portuguesa de Saúde Pública.** 10: 1 (Janeiro/Março 1992) 5-20.
- LONGEST, B., [et al.]. - Managing health services organization and systems. 4ª ed. Baltimore: Health Professions Press, 2003.
- Campos, A. Correia – Saúde, o custo de um valor sem preço. Lisboa: Editora Portuguesa de Livros Técnicos e Científicos, 1983.
- Campos, A. Correia – Saúde Pública. In Dicionário de História de Portugal. Vol. IX Suplemento P/Z (ed. Lit. António Barreto e Maria Filomena Mónica). Porto: Figueirinhas. 1999. 405-406, 1999.
- Ferreira, F.A. G – História da saúde e dos serviços de saúde em Portugal. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1990.

**WEBGRAFIA**

- Portal da saúde – Ministério da Saúde
- OPSS – Observatório Português dos Sistemas de Saúde
- DGS – Direcção Geral da Saúde
- ACSS – Agência de Contratualização de Serviços de Saúde
  - INFARMED – Instituto do Medicamento
  - ACS – Alto Comissariado da Saúde
  - ERS – Entidade Reguladora da Saúde
  - Ministério da Saúde
  - PNS – Plano Nacional de Saúde
  - INSA – instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Contínua	As aulas serão teórico/práticas, com participação activa dos alunos.
Avaliação Periódica	Assiduidade e participação nas aulas em regime de avaliação contínua.
Avaliação Final	Trabalho individual com 20% e frequência (80%). Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%), com nota mínima de 10 valores..

✓

**OBSERVAÇÕES**

**Método do Docente:**

Método expositivo, de discussão, análise de documentos e outras técnicas pedagógicas que motivem os alunos a envolver-se nas aulas e estimulem neles a capacidade de reflexão crítica. Assenta em sessões de ensino e de acompanhamento de natureza colectiva e presencial.

**HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL**

**Dia**

**Horário**

**Local**

*Docentes: Fátima de M.*

*P.T.O. 17-03-2014*

*Ata nº 45*

*Ponto 6*

*g) V.F.*