



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Administração Pública

ANO LECTIVO

2012/2013

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Seminário de Investigação

Área Científica

Administração Pública

Classificação curricular

Obrigatória

Ano / Semestre

3.º ano/2.º Sem.

Créditos
ECTS

Horas de trabalho do aluno

Carga horária das sessões de ensino

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

15

405

45

135

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável

Maria Graciete P. Reis H. Honrado

Professora Adjunta

Teóricas

Teórico-Práticas

Maria Graciete P. Reis H. Honrado

Professora Adjunta

Práticas

Prático-Laboratorial

OBJECTIVOS

O aluno deverá ficar habilitado a desenvolver competências de observação, análise, reflexão, teorização e produção de conhecimentos;

O aluno deverá adquirir capacidades para apoiar a concepção, construção e fundamentação de projectos de investigação aplicados.

PROGRAMA PREVISTO

1. A investigação como produção de conhecimento: questões epistemológicas e metodológicas gerais.
2. Construção de um projecto de investigação:
 - o problema como fio condutor
 - a exploração do campo teórico
 - a justificação e fundamentação das opções metodológicas
 - a análise e a interpretação
 - as conclusões da investigação.
3. Apresentação e divulgação da investigação: produção de conhecimento e a qualidade da apresentação.

Feis

BIBLIOGRAFIA

A Bibliografia específica será fornecida nas sessões presenciais e pelos orientadores face a cada projecto específico.

Bibliografia Geral:

Albarelo, L., Digneffe, F., Hiernaux, J., Maroy, C., Ruquoy, D. & Saint-Georges, P. (1997), *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Cortesão, L. (1995), *Avaliação na Investigação – Acção*, in Ciências da Educação: Investigação e Acção, I Volume, Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Eco, U. (1998), *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*, Lisboa: Editorial Presença.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. (1992), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.

Silva, I. L. (1996), *Práticas Educativas e Construção de Saberes. Metodologias da Investigação – Acção*, Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.

WEBGRAFIA

Ao longo do semestre irão sendo indicados os vários *sites* a consultar, consoante os temas a tratar.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nesta unidade curricular, os alunos participarão activamente num conjunto de *workshops* sobre métodos de pesquisa e elaboração de uma dissertação, bem como sobre métodos de investigação empírica, e o seu trabalho é um elemento essencial do programa curricular. O seminário incluirá uma componente orientada para a apresentação e discussão de trabalhos recentemente publicados, escolhidos e apresentados por cada aluno em cada sessão, para discussão alargada das suas implicações teóricas e metodológicas. No âmbito do seminário, todos os alunos deverão submeter o projecto inicial e os desenvolvimentos da sua investigação ao juízo crítico dos docentes orientadores, procurando-se desta maneira estimular o intercâmbio académico e promover as reflexões metodológicas e temáticas concretas.

Do trabalho desenvolvido nas sessões presenciais será produzida uma apreciação formativa ao longo das sessões. A qualidade da prestação de cada aluno ao longo desta componente será tida em conta na classificação a atribuir ao trabalho produzido e à sua discussão final. Será também objecto de avaliação a produção de um artigo/relatório baseado na investigação realizada.

Avaliação Contínua

Dada a natureza desta componente de formação, esta unidade curricular não poderá ser realizada por exame. A responsabilidade da classificação final cabe ao docente responsável por esta unidade curricular, depois de ouvido o docente orientador, de modo a integrar da melhor forma a análise do projecto e o seu processo de construção. Os parâmetros e critérios de avaliação do trabalho serão os seguintes:

INDICADORES	A	B	C
	MUITO BOM	BOM	ACEITÁVEL
Pertinência do tema/problema/questões			
Clareza na identificação dos objectivos da pesquisa			
Adequação e actualidade da revisão da literatura			
Adequação e transparência da metodologia escolhida			
Coerência global entre objectivos, questões, metodologia, referências teóricas, conclusões			
Clareza e correcção da expressão escrita			
Apresentação e discussão (gestão tempo, clareza, rigor, qualidade na fundamentação)			

Avaliação Periódica

Avaliação Final

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dias:

Segunda-feira

Quarta-feira

Horário:

Das 10H00 às 13H00

Das 14H00 às 17H00

Local: Gabinete B 178

Francisco Formoso
2012-09-13