



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

CET	Qualidade Ambiental (CET ESTT QA TMR1)	ANO LECTIVO	2013/2014
------------	---	------------------------	-----------

Unidade Curricular:	ANO:	ECTS:	Horas:	
Técnicas de Comunicação em Português	1	1	Contacto:	Total:
			20	25

Docentes:	Ana Maria Rosa Lopes, Assistente Convidada
------------------	--

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

1. Distinguir as noções de Língua/Linguagem/Fala;
2. Identificar e utilizar adequadamente os diferentes registos de língua;
3. Distinguir as marcas do discurso escrito e/ou oral;
4. Analisar o discurso jornalístico nos vários meios de comunicação social;
5. Fazer resumos através da utilização de regras específicas;
6. Distinguir as várias técnicas de comunicação oral e escrita;
7. Redigir cartas familiares, de negócios, de apresentação e de candidatura espontânea,
8. Elaborar o *curriculum vitae*, tendo em conta as suas regras de elaboração;
9. Produzir textos em português correto, tendo em conta as regras do domínio escrito;
10. Ler extensivamente um conto de um autor do século XX.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Língua: perspetiva sincrónica/diacrónica
2. O português – registo oral e registo escrito
3. O texto jornalístico
 - 3.1. Notícia
 - 3.2. Crónica
 - 3.3. Entrevista
4. As técnicas da comunicação oral
 - 4.1. A exposição
 - 4.2. O debate
 - 4.3. A mesa-redonda



4. As técnicas de escrita
 - 4.1. Resumo
 - 4.2. Reconto
 - 4.3. Paráfrase
5. A carta familiar
 - 5.1. Aspeto gráfico
 - 5.2. Formas introdutórias e finais
6. A carta no mundo do trabalho
 - 6.1. Aspeto gráfico
 - 6.2. Formas introdutórias e finais
7. A carta de apresentação de candidatura espontânea e/ou resposta a anúncio
 - 7.1. Aspeto gráfico
 - 7.2. Formas introdutórias e finais
8. *Curriculum vitae*
9. Oficina de escrita
 - 9.1. Discurso simples e complexo
 - 9.2. Organização da ideia/conexão entre as partes lógicas do discurso
10. Domínio escrito
 - 10.1. Etapas do processo de construção: planificação, produção e revisão/reformulação. A pontuação;
 - 10.2. Técnicas de Estudo: selecção da informação (apontamentos...) e ficha técnica (bibliográfica ou de leitura).

BIBLIOGRAFIA:

1. AMORIM, Clara e SOUSA, Catarina (2006), *Gramática da Língua Portuguesa*, Areal Editores;
2. AZEVEDO, M. Olga et alii (2008), *Da Comunicação à Expressão - Gramática Prática de Português*, Lisboa Editora;
3. BERGSTRÖM, Magnus e REIS, Neves (2007), *Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa*, Casa das Letras, 48ª edição, Lisboa;
4. CUNHA, Celso e CINTRA, Luís Filipe Lindley (1984), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Edições João Sá da Costa;
5. *Dicionário Editora da Língua Portuguesa* (2013), Porto Editora, Porto;
6. LEITÃO, Maria José et alii (2003), *Saber escrever, saber falar*, Dom Quixote, Lisboa;
7. FERREIRA, A. G., FIGUEIREDO, J. N. (1996), *Compêndio da Gramática Portuguesa*, Porto Editora, Porto;
8. OLIVEIRA, Henriques J. C. de (1993), *Gramática da Comunicação 1*. ISCIA/FEDRAVE, Aveiro;
9. PINTO, J. M. et alii (2004), *Gramática do português moderno*. Plátano Editora, 5ª edição, Lisboa,



10. DUARTE, Inês; “Modo oral e modo escrito, estruturas sintáticas de desenvolvimento tardio e escolarização”, in Valente, A. & Pereira, Maria Teresa (orgs.) Língua Portuguesa: descrição e ensino, . Paulo, Parábola editorial, p. 15-30, 2011;
MOURA NEVES, M. H., *Gramática de usos do Português*, São Paulo Editora, UNESP, 2000

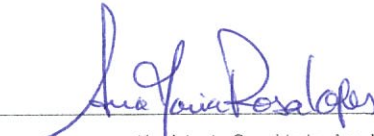
WEBGRAFIA:

1. <http://ciberjornal.wordpress.com>
2. <http://12portugues-cad.blogspot.pt>
3. <https://sites.google.com/site/portuguesprofissional2/m%C3%B3dulo1>
4. <http://oficinadeescrita8.blogspot.pt>
5. <http://www.priberam.pt/DLPO/>
6. <http://www.ciberduvidas.com/>
7. <http://www.instituto-camoes.pt/>
8. www.portaldalinguaportuguesa.org

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua	Avaliação realizada através da realização de testes durante a leccionação da unidade curricular. A dispensa de exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores.
Avaliação periódica	Avaliação realizada através da realização de uma frequência englobando toda a matéria lecionada na unidade curricular. A dispensa de exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores.
Avaliação final	Avaliação realizada através da realização de um exame englobando toda a matéria lecionada na unidade curricular. A aprovação no exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores.

Data:


(Assistente Convidada, Ana Lopes)