



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Pós-graduação de Arqueologia Subaquática**

### Seminário de Investigação

**Ano Letivo:** 2013/2014

**Regime:** Semestral (1º Semestre)

**Horária de contacto:** TP:40; P:20

**Docente:** Prof. Doutora Alexandra Figueiredo (Prof. Adjunta)

**Carga horária total:** 216

**ECTS:** 8

---

## **PROGRAMA DA DISCIPLINA**

### **I. Objetivo**

Pretende-se que os alunos sejam capazes de desenvolver uma atividade de investigação, saibam reconhecer as diferentes metodologias de pesquisa e as mais apropriadas para cada trabalho arqueológico subaquático.

Pretende-se desenvolver nos futuros profissionais um conjunto de competências técnicas e metodológicas para a apresentação dos seus estudos, projetos e ideias, quer em artigo ou relatório, quer oralmente.

É também objetivo a compreensão do processo de realização de um trabalho de investigação no âmbito da arqueologia subaquática, dotando o aluno de capacidades para a realização de abordagens diversificadas em contextos de arqueologia/história/património/conservação subaquática.

### **II. Programa**

1. O que é a investigação científica.
2. O método científico
3. A Arqueologia e a subjetividade nas ciências humanas
4. Normas formais de trabalhos de investigação
5. Tipos de investigação.
6. Estudos de observação, inquéritos e análise de dados
7. As diferentes abordagens e citações bibliográficas
8. Estudos de caso e soluções encontradas.
9. As apresentações orais: técnicas de motivação e transmissão de uma ideia
10. Artigos, posters e relatórios
11. Brainstorming e Coaching

Integrado no programa poderão ser convidados palestrantes para apresentação de projetos e estudos de casos – referido no ponto 7 do programa.

### III. Bibliografia

- Bell, J. (1997) – Como realizar um projeto de investigação. Lisboa: Gradiva  
Damas, M. J. e Ketele, J. M. (1985) – Observar para Avaliar. Coimbra: Almedina  
Eco, U. (1984) – Como se faz uma tese em Ciências Humanas. Lisboa: Editorial Presença.  
Foody, W. (1996) – Como Perguntar. Teoria e Prática de Construção de Perguntas em Entrevistas e Questionários. Oeiras: Celta  
Silva A. e Pinto, J. (1999) – Metodologia das Ciências Sociais. Porto: Edições Afrontamento.  
Yin, R.K. (1993) - Applications of Case Study Research. Newbury Park, CA: Sage Publications.

### IV. Avaliação

Duas épocas de avaliação (Frequência e exame)

1. Realização de dois posters A0.
2. Apresentação oral de um tema de investigação tratado.

O aluno é aprovado obtendo nota igual ou superior a 9.5

