



**INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR**

CURSO	MESTRADO EM TECNOLOGIA QUÍMICA	ANO LECTIVO	2013/2014
--------------	--------------------------------	--------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTACTO
PROCESSOS DE SEPARAÇÃO AVANÇADOS	1º	2º	6	162	30 T + 30 T/P

DOCENTES	Paula Alexandra Geraldes Portugal
-----------------	-----------------------------------

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Com a aprovação nesta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

- 1) Saber identificar, aplicar e dimensionar equipamentos para processos de separação por estágios, tais como extracção líquido-líquido e absorção gasosa.
- 2) Saber identificar e aplicar processos de separação avançados, tais como processos de separação por membranas, extracção supercrítica, permuta iônica e cromatografia.
- 3) Analisar o funcionamento deste tipo de equipamentos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1 - Extracção Líquido-Líquido

Fundamentos e equilíbrio de fases

Seleção de solventes

Equipamentos de Extracção

Cálculo das condições operatórias

2 - Absorção Gás-Líquido

Objetivos e exemplos de aplicação industrial

Considerações preliminares de projecto

Cálculo dos parâmetros de projecto

3 – Processos de separação por membranas

- Principais processos de separação por membranas e aplicações
- Mecanismos de seleção e forças motrizes aplicadas
- Morfologia das membranas
- Fenómenos que afetam o desempenho dos sistemas de membranas
- Polarização de concentração
- Modelo para o transporte de massa em sistemas porosos pressurizados
- Formação de biofilme

4- Extração supercrítica

- Fluidos supercríticos
- Princípios da extracção supercrítica
- Vantagens e desvantagens
- Aplicações
- características dos extratos obtidos

5 – Permuta iônica e cromatografia

- Classificação dos processos cromatográficos
- Equilíbrio em permuta iônica e em cromatografia
- Conceitos e parâmetros operatórios

BIBLIOGRAFIA

- 1 - Academic Press (2000); "*Encyclopedia of Separation Science*"; London
- 4 - Seader, J.; Henley, E. (2006) "*Separation Process Principles*" 2nd Edition, John Wiley & Sons
- 5 - McCabe, W.; Smith, J.; Harriott, P. (2005) "*Unit Operations of Chemical Engineering*"; 7th Edition Mc Graw-Hill
- 6 – Geankopolis, C. (2003) "*Transport Processes and Separations Process Principles*", 4th Edition, Prentice-Hall
- 7 - Böddeker, Karl W. (2008) "*Liquid separations with membranes- An introduction to Barrier Interference*"; Springer

pfcl.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação contínua é realizada através de prova escrita de frequência dividida em duas componentes: teórica (sem consulta) e teórico-prática (com consulta de material escrito). Não é permitida a troca de informação, oral ou escrita, entre os alunos, nem a utilização de dispositivos com possibilidade de comunicação com o exterior (ex. telemóveis ou computadores). Qualquer infracção a estas regras implica a anulação da prova. A avaliação de exame decorrerá nos mesmos moldes da prova escrita de frequência, sendo sempre avaliada a componente teórica e a componente prática em cada prova. Os alunos com uma classificação igual ou superior a 9,5 valores na prova de frequência serão dispensados de exame.

Paulo A.C. Protegof
(Prof. Adjunta)

Tomar, 5 de Fevereiro de 2014

Homologado em Reunião
CIC de 30-04-2014