



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

<b>CURSO</b>	Mestrado em Reabilitação Urbana	<b>ANO LETIVO</b>	2013/2014
--------------	---------------------------------	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTACTO
SUSTENTABILIDADE E AVALIAÇÃO DE IMPACTE AMBIENTAL	1º	2º	5	135	15T; 30TP; 40T

<b>DOCENTES</b>	Natércia Maria Ferreira dos Santos – Professora Adjunta Luís Filipe Neves Carreira dos Santos – Professor Adjunto
-----------------	--

### OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

Transmitir conhecimentos aos alunos na área do desenvolvimento e construção sustentável e das temáticas de impacte e de soluções específicas, procurando garantir uma sólida formação nesta área científica com o objetivo de desenvolver competências e atitudes, que potenciem a capacidade de aprendizagem autónoma e fomentem a capacidade de realização de trabalhos de avaliação de impacte ambiental.

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Parte I – Sustentabilidade

Desenvolvimento sustentável e sustentabilidade. Políticas de sustentabilidade.

Conceitos e definições.

Estratégia Nacional de Desenvolvimento Sustentável – ENDS 2015

Objetivos e linhas de orientação

Sustentabilidade das cidades. Indicadores de sustentabilidade urbana.

Ordenamento do território vs. Desenvolvimento espacial.

Sistemas de Certificação

- LiderA – Sistema voluntário para a sustentabilidade dos ambientes construídos. Enquadramento. Principais vertentes e áreas da sustentabilidade consideradas. Critérios e aplicação.
- *Green Building Initiative*
- LEED - *Leadership in Energy and Environment Design*

EcoUrbanismo – Conceitos e Estudos de Casos.

Parte II - Estudos de Impacte Ambiental

Definição de impacte ambiental

Evolução histórica da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA)

As fases da AIA

Atividades humanas geradoras de impacte ambiental

Aspetos legislativos relativos à avaliação de impacte ambiental

Prática da AIA em Portugal

Indicadores ambientais utilizados em AIA

Principais impactes ambientais associados a projetos de diversas tipologias

Casos de estudo

Avaliação Ambiental Estratégia e Ordenamento do Território

## **BIBLIOGRAFIA**

Clini, C., Gorb, S. e Gullino, M.L. (Eds), (2008), *Sustainable Development and Environmental Management - Experiences and Case Studies*, Springer, EUA.

Dos Reis, L.B., Fadigas, E. e Carvalho, C.E., (2005), *Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento Sustentável*, Manole, Brasil.

Barrow, C. J., (2001), *Environmental and social impact assessment*, Arnold, London.

Gilpin, A., (1995), *Environmental impact assessment: cutting edge for the twenty-first century*. Cambridge University Press, Cambridge.

Glasson, J.; Therivel, R. e Andrew, C., (2005), *Introduction to environmental impact assessment*. 3<sup>rd</sup> edition. Routledge, London.

Morris, P. e Therivel, R., (2001). *Methods of environmental impact assessment*. 2<sup>nd</sup> edition. Spon Press, London.

Partidário, M.R. e Jesus, J. (eds.) (1994), *Avaliação de impacte ambiental*. Centro de Estudos de Planeamento e Gestão do Ambiente, Lisboa.

## **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO**

I. Avaliação teórica

Teste escrito em qualquer das épocas.

II. Avaliação prática

Trabalho de pesquisa bibliográfica sobre o tema atribuído, entregue e apresentado numa aula nas datas fixadas pelos docentes no início do semestre.

III. Classificação final

A avaliação prática é necessária para todas as épocas de avaliação.

Classificação = 50% parte teórica + 50% parte prática

Dispensam de exame os alunos com classificação final de frequência igual ou superior a 10 valores.

*Assentos.* *[Assinatura]* 13/2/2014