



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

CURSO	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	ANO LETIVO	2013/2014
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
INGLÊS	1	-	3	81	27

DOCENTE	Prof. ^a Adjunta Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
----------------	--

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Terminado o módulo, é esperado que os(as) alunos(as):

- dominem os meios linguísticos que lhes permitam comunicar eficientemente com o mundo que os rodeia, nomeadamente na área do trabalho;
- estabeleçam a ligação entre o ensino da língua e da comunicação e a apreensão de conhecimentos específicos;
- manifestem capacidades linguísticas de acordo com as necessidades da sua área de conhecimento, nomeadamente no que diz respeito ao inglês académico.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Conteúdos temáticos:

- Um mundo de muitas línguas
- Culturas diferentes
- o inglês na ciência.

Conteúdos gramaticais:

- Tempos Verbais
- Conjunções
- Condicional
- Nomes contáveis e não contáveis
- Verbos modais
- Formação de adjetivos
- Pronomes relativos
- Preposições de lugar e tempo

MÉTODOS DE ENSINO:

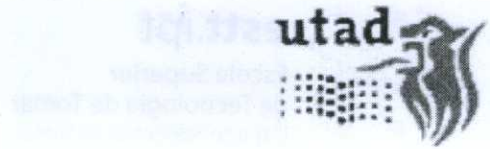
Aulas teórico-práticas.

As aulas presenciais contemplam a realização de trabalhos práticos (escritos e orais) de forma a adquirir os conhecimentos necessários à aprendizagem e consolidação da Língua Inglesa. Serão realizados exercícios testando as várias competências de uma língua estrangeira: leitura, escrita, audição, gramática e oralidade.



estt.ipt

Escola Superior
de Tecnologia de Tomar
Instituto Politécnico de Tomar



BIBLIOGRAFIA:

Moreira, G., Howcroft, S., Almeida, T. (2004). *Grammar Through Text*. Porto Editora. Porto.

Murphy, R. (2005). *Essential Grammar in Use*. Oxford University Press. Oxford.

Potten, H., Potten, J. (2010). *Clockwise - Pre-intermediate*. Oxford University Press. Oxford

Raimes, A. (2007). *How English Works*. Cambridge University Press. Cambridge

Redman, S. (2007). *English Vocabulary in Use - Pre-intermediate & Intermediate*, Cambridge University Press. Cambridge.

Redston, C., Clark, R. (2010). *Face2face - Pre-intermediate*. Cambridge University Press. Cambridge.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será distribuída da seguinte forma: 30% avaliação contínua + 70% teste final.

Nota mínima de aprovação 10 valores

Hermínia Sol

(Hermínia Sol- Prof.ª Adjunta)

Homologado em Reunião
CTC de 30.04.2014