

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE
---

<b>CURSO</b>	Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre	<b>ANO LETIVO</b>	2013/2014
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
INFORMÁTICA 2	1	-	1,5	39	13

<b>DOCENTE</b>	PROF. PAULO MARTINS
----------------	---------------------

#### OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Dotar o aluno com competência na análise, desenho e implementação de sistemas de bases de dados aplicados à arqueologia.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Bases de Dados na Arqueologia

Introdução aos sistemas de base de dados

Funções de um Sistema de Gestão de Base de Dados (SGBD)

Modelação de dados

- Modelação conceptual: diagramas E-R (Entity-Relationship)
- Modelação de base de dados: modelo relacional

Desenho e implementação de bases de dados relacionais

Linguagem SQL (Structured Query Language)

Exemplos aplicados à Arqueologia

#### MÉTODOS DE ENSINO:

Serão discutidos e expostos os conceitos teóricos do programa, recorrendo ao diálogo e à projeção de conteúdos didáticos.

Haverá também um carácter laboratorial através da resolução de exercícios práticos recorrendo a ferramentas informáticas de desenvolvimento de software disponíveis, nomeadamente o MS Access.

#### BIBLIOGRAFIA:

Luís Damas, "SQL – Structured Query Language, 6.ª Edição Atualizada e Aumentada", FCA – Editora de Informática, 2005.

Vidal de Carvalho, Ana Azevedo e António Abreu, "Bases de Dados com Microsoft Access 2007", Centro Atlântico, 2008.

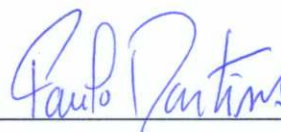
Abraham Silberschatz, Henry F. Korth and S. Sudarshan, "Database Systems Concepts, Sixth Edition", McGraw-Hill, 2011.

David M. Kroenke e David J. Auer, "Database Processing: Fundamentals, Design, and Implementation, Twelfth Edition", Prentice Hall, 2012.

Sérgio Sousa, "Domine a 110% - Access 2010", FCA - Editora de Informática, 2012.

#### MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Realização de exercícios práticos.



(Paulo Martins - Professor Auxiliar com Agregação)