

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

CURSO	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	ANO LETIVO	2013/2014
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
Geodiversidade e Património Arqueológico	1	2	3	81	27

DOCENTE	João Carlos da Conceição Vieira Baptista
----------------	--

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

A Unidade Curricular tem por objetivos o estudo sistemático da geodiversidade e do património arqueológico: nomeadamente o seu valor, as suas ameaças e as medidas de conservação e gestão mais adequadas.

Os alunos devem: Definir o campo de estudo da geodiversidade e do património arqueológico; analisar os valores da geodiversidade e do património arqueológico; analisar as ameaças à geodiversidade e ao património arqueológico; analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da geodiversidade e do património arqueológico; comparar e integrar a geodiversidade com o património arqueológico.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- 1 A Geodiversidade e o Património Arqueológico: definições
- 2 Valor da Geodiversidade e do Património Arqueológico: Valor intrínseco, valor cultural; valor estético, valor económico, valor funcional, valor educacional e de investigação científica
- 3 Ameaças à Geodiversidade e ao Património Arqueológico: extracção mineral, agricultura, pressões turísticas, falta de educação e informação
- 4 Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico: conservação internacional e nacional
- 5 Comparação e integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.
- 6 Aplicações SIG em Geodiversidade e em Património Arqueológico

MÉTODOS DE ENSINO

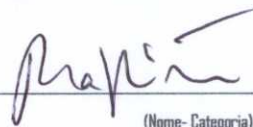
Os conteúdos são ministrados recorrendo a meios audiovisuais e a uma aula de campo de três dias no vale do Douro Vinhateiro e na região do vale do Côa, incluindo as gravuras rupestres e o Museu do Côa.

BIBLIOGRAFIA:

Gray, M. 2004. Geodiversity: Valuing and Conserving Abiotic Nature. Chichester, U.K.: John Wiley & Sons.
UNESCO-ICOMOS Documentation Centre / Centre de Documentation UNESCO-ICOMOS : http://www.international.icomos.org/centre_documentation/index.html
Notas das sessões teóricas

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação de conhecimentos é baseada na realização de um teste escrito (coef. 0,5) no desenvolvimento e apresentação individual do livro de campo (coef. 0,25) e de um trabalho de pesquisa individual (coef. 0,25).



(Nome- Categoria)

João Carlos da Conceição Vieira Baptista / Professor Auxiliar