



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

| CURSO | MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE | ANO LETIVO | 2013/2014 |
|-------|---|------------|-----------|
|-------|---|------------|-----------|

| UNIDADE CURRICULAR | ANO | SEM | ECTS | HORAS TOTAIS | HORAS CONTATO    |
|--------------------|-----|-----|------|--------------|------------------|
| Arte Paleolítica   | 1   | -   | 3    | 81           | TP:7; TC:12; S:8 |

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| DOCENTE | Maria Emilia Pereira Simões de Abreu |
|---------|--------------------------------------|

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:**

1. Origens da arte. A arte pré-histórica antes dos 40.000 anos. 2. História das descoberta e da investigação. 3. Introdução à Arte Paleolítica no Mundo. 4. Distribuição, datação e significado.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

1. A arte pré-histórica antes dos 40.000 anos. 2. A arte nas grutas características distribuição, datação e significado. 3. A arte paleolítica da região franco-cantábrica. 4. A arte paleolítica da região mediterrânea. 5. A arte paleolítica na Europa Oriental e na Euroásia. 6. A arte paleolítica europeia ao ar livre: distribuição e características principais. 7. A arte paleolítica móvel. 8. A arte paleolítica no Mundo da África à Austrália. 9. As datações mais antigas. 10. Problemas de datação e debate sobre os significados e teorias de interpretativas.

**MÉTODOS DE ENSINO:**

As aulas presenciais baseiam-se na exposição dos conteúdos do programa com utilização de diapositivos (ppt) estimulando o debate e a troca de opiniões e a resposta a questões levantadas. Será enfatizada, sempre que possível, a utilização de exemplos, com recurso imagens (fotografias, desenhos e tabelas) tendo em vista estimular o interesse dos alunos. Será fornecida bibliografia específica e indicação de sites na internet que permitam o aprofundamento dos conceitos e exploração ulterior dos exemplos.

**BIBLIOGRAFIA:**

- ANONYMOUS (REPPARP). 2006. *Caminos de arte prehistórico: guía para conocer y visitar el arte rupestre del sudoeste de Europa*. 221p. Red Europea Primeros Pobladores Arte Rupestre Prehistórico. Asociación Internacional Caminos de Arte Rupestre Prehistórico. Madrid: Ministerio de Cultura. Publicaciones.
- BAHN, Paul G. 2007. *Cave Art: A Guide to the Decorated Ice Age Caves of Europe*. 224p. London: Frances Lincoln Publishers.
- LEWIS-WILLIAMS, David. 2004. *The Mind in the Cave - Consciousness and the Origins of Art*. 320p. London: Thames & Hudson.
- SILVA, António Carlos. 2011. *Escoural. Uma Gruta Pré-histórica no Alentejo*. 143p. Évora: Direcção Regional de Cultura do Alentejo.
- WHITLEY, David S. 2008. *Cave paintings and the Human Spirit. The origin of Creativity and Belief*. 322p. New York: Prometheus Books.



### MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Participação na análise e discussão, em grupo, de factos relevantes e/ou estudos de caso: 50%; Desenvolvimento e apresentação (individual) de um trabalho final que consiste numa ficha de uma localidade de arte rupestre: 50%.

Maria Emilia Pereira Simões de Abreu

(Maria Emilia Pereira Simões de Abreu - Professora Auxiliar)

Este documento é o resultado da actividade 2, nome 000.000 que visa avaliar a sua aprendizagem e competências obtidas durante a realização desta actividade. A avaliação realiza-se através de critérios de avaliação.

Relativamente à avaliação da aprendizagem realizada durante a actividade 2, nome 000.000, pode avaliar a sua aprendizagem e competências obtidas durante a realização da mesma, avaliando se a sua aprendizagem é relevante para a sua formação profissional e pessoal. A avaliação realiza-se através de critérios de avaliação.

(1) Avaliação da aprendizagem realizada durante a actividade 2, nome 000.000, que visa avaliar a sua aprendizagem e competências obtidas durante a realização da mesma, avaliando se a sua aprendizagem é relevante para a sua formação profissional e pessoal.

Nota: Esta avaliação é realizada com base no resultado da actividade 2, nome 000.000, que visa avaliar a sua aprendizagem e competências obtidas durante a realização da mesma, avaliando se a sua aprendizagem é relevante para a sua formação profissional e pessoal.