

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE
---

<b>CURSO</b>	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	<b>ANO LETIVO</b>	2014/2015
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
PALEONTOLOGIA E ESTRATIGRAFIA	1	-	3	81	TP:7; TC:12; S:8

<b>DOCENTE</b>	ARTUR AGOSTINHO DE ABREU E SÁ
----------------	-------------------------------

#### OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Proporcionar aos alunos a aquisição de um conjunto de conhecimentos fundamentais sobre os princípios, conceitos e métodos da estratigrafia e da paleontologia.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Evolução e registo fóssil  
Origem e diversificação dos Metazoários  
Invertebrados  
Vertebrados  
Microfósseis  
Pistas fósseis  
Plantas  
Paleontologia aplicada

#### MÉTODOS DE ENSINO:

O funcionamento da UC assentará numa metodologia expositiva sumária, enquanto abordagem inicial aos conteúdos programáticos. Posteriormente será complementada com trabalho de campo para observação, compreensão e análise de diferentes jazidas fossilíferas.

#### BIBLIOGRAFIA:

- BLACK, R.M. (1988). *The Elements of Palaeontology*. 2nd Edition. Cambridge University Press. United Kingdom. 404 p.
- CARROLL, R. L. (1988) *Vertebrate Paleontology and Evolution*, Freeman & Company, New York, 698 p.

- CLARKSON, E. N. K. (1996). *Invertebrate Palaeontology and Evolution*. 3rd Edition. Chapman & Hall. Cambridge. 434 p.
- DONOVAN, S. K. (1991). *The Process of Fossilization*. Belhaven Press. London. 303 p.
- FORTEY, R. (1991). *Fossils: the key to the past*. 2nd Edition. British Museum. London. 187
- MELENDEZ, B. (1982). *Paleontologia. Parte general e invertebrados*. Tomo I. 3ª Edición. Paraninfo, S.A. Madrid. 724 p.
- MILSOM, C. & RIGBY, S. (2004). *Fossils at a glance*. Blackwell Publishing, Cornwall. 155 p.
- STRICKBERGER, M.W. (2000). *Evolution*. 3rd Ed. Jones & Bartlet Publishers. London, 722 p.

**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:**

Realização de um trabalho individual sobre uma jazida paleontológica específica, preferencialmente do país do autor (máx. 15 pág.)



(Artur Agostinho de Abreu e Sá – Professor Associado)