

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE
---

<b>CURSO</b>	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	<b>ANO LETIVO</b>	2014/2015
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
INGLÊS	1	-	3	81	TP:7; TC:12; S:8

<b>DOCENTE</b>	Prof.ª Adjunta Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
----------------	--

#### OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Terminado o módulo, é esperado que os(as) alunos(as):

- dominem os meios linguísticos que lhes permitam comunicar eficientemente com o mundo que os rodeia, nomeadamente na área do trabalho;
- estabeleçam a ligação entre o ensino da língua e da comunicação e a apreensão de conhecimentos específicos;
- manifestem capacidades linguísticas de acordo com as necessidades da sua área de conhecimento, nomeadamente no que diz respeito ao inglês académico.

#### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

##### Conteúdos temáticos:

- Um mundo de muitas línguas
- Culturas diferentes
- o inglês na ciência.

##### Conteúdos gramaticais:

- Tempos Verbais
- Conjunções
- Condicional
- Nomes contáveis e não contáveis
- Verbos modais
- Formação de adjetivos
- Pronomes relativos
- Preposições de lugar e tempo

#### MÉTODOS DE ENSINO:

Aulas teórico-práticas.

As aulas presenciais contemplam a realização de trabalhos práticos (escritos e orais) de forma a adquirir os conhecimentos necessários à aprendizagem e consolidação da Língua Inglesa. Serão realizados exercícios testando as várias competências de uma língua estrangeira: leitura, escrita, audição, gramática e oralidade.



**BIBLIOGRAFIA:**

- Moreira, G., Howcroft, S., Almeida, T. (2004). *Grammar Through Text*. Porto Editora. Porto.
- Murphy, R. (2005). *Essential Grammar in Use*. Oxford University Press. Oxford.
- Potten, H., Potten, J. (2010). *Clackwise - Pre-intermediate*. Oxford University Press. Oxford
- Raimes, A. (2007). *How English Works*. Cambridge University Press. Cambridge
- Redman, S. (2007). *English Vocabulary in Use - Pre-intermediate & Intermediate*, Cambridge University Press. Cambridge.
- Redston, C., Clark, R. (2010). *Face2face - Pre-intermediate*. Cambridge University Press. Cambridge.

**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será distribuída da seguinte forma: 30% avaliação contínua + 70% teste final.

Nota mínima de aprovação 10 valores

Herminia Sol

(Herminia Sol- Prof.ª Adjunta)