

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO
ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

CURSO	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	ANO LETIVO	2014/2015
-------	---	------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
INFORMÁTICA II	1	-	1,5		TP:15

DOCENTE	Paulo Nogueira Martins
---------	------------------------

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Dotar o aluno com competência na análise, desenho e implementação de sistemas de bases de dados aplicados à arqueologia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Bases de Dados na Arqueologia

Introdução aos sistemas de base de dados

Funções de um Sistema de Gestão de Base de Dados (SGBD)

Modelação de dados

- Modelação conceptual: diagramas E-R (Entity-Relationship)
- Modelação de base de dados: modelo relacional

Desenho e implementação de bases de dados relacionais

Linguagem SQL (Structured Query Language)

Exemplos aplicados à Arqueologia

MÉTODOS DE ENSINO:

Serão discutidos e expostos os conceitos teóricos do programa, recorrendo ao diálogo e à projeção de conteúdos didáticos.

Haverá também um carácter laboratorial através da resolução de exercícios práticos recorrendo a ferramentas informáticas de desenvolvimento de software disponíveis, nomeadamente o MS Access.

BIBLIOGRAFIA:

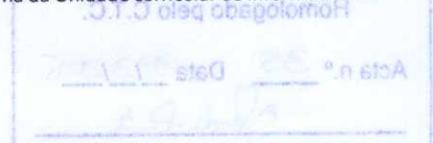
Luis Damas, "SQL – Structured Query Language, 6.ª Edição Atualizada e Aumentada", FCA – Editora de Informática, 2005.

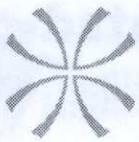
Vidal de Carvalho, Ana Azevedo e António Abreu, "Bases de Dados com Microsoft Access 2007", Centro Atlântico, 2008.

Abraham Silberschatz, Henry F. Korth and S. Sudarshan, "Database Systems Concepts, Sixth Edition", McGraw-Hill, 2011.

David M. Kroenke e David J. Auer, "Database Processing: Fundamentals, Design, and Implementation, Twelfth Edition", Prentice Hall, 2012.

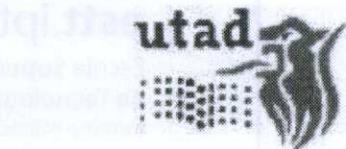
Sérgio Sousa, "Domine a 110% - Access 2010", FCA - Editora de Informática, 2012.





estt.ipt

Escola Superior
de Tecnologia de Tomar
Instituto Politécnico de Tomar



MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Realização de um Trabalho Experimental.

Paulo Martins

(Paulo Martins- Professor Auxiliar com Agregação)

Este documento é composto por duas partes:
a) Descrição dos métodos de avaliação e b) Descrição das competências que são avaliadas.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Este documento descreve os métodos de avaliação:

(Método de avaliação: Descrição do trabalho a ser feito)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Este documento descreve as competências que são avaliadas:

(Competências avaliadas: Descrição das competências que são avaliadas)

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 35 Data 27/3/2016

A.P. P.2

Programa da Unidade curricular de Informática II 2