

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR
UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO
ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

| | | | |
|--------------|---|-------------------|-----------|
| CURSO | MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE | ANO LETIVO | 2014/2015 |
|--------------|---|-------------------|-----------|

| UNIDADE CURRICULAR | ANO | SEM | ECTS | HORAS TOTAIS | HORAS CONTATO |
|--|-----|-----|------|--------------|----------------|
| GEODIVERSIDADE E PATRIMÓNIO ARQUEOLÓGICO | 1 | - | 3 | 81 | TP:7+TC:12+S:8 |

| | |
|----------------|------------------|
| DOCENTE | PIERLUIGI ROSINA |
|----------------|------------------|

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; Analisar os valores da Geodiversidade e do Património Arqueológico; Analisar as ameaças à Geodiversidade e ao Património Arqueológico; Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património Arqueológico Comparar e integrar a Geodiversidade com o Património Arqueológico; Desenvolver um trabalho de pesquisa; Utilizar aplicações SIG.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Considerações Gerais: A Geodiversidade e o Património Arqueológico; definições. Valor da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Ameaças à Geodiversidade e ao Património Arqueológico. Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.

Aplicações SIG em Geodiversidade e em Património Arqueológico

MÉTODOS DE ENSINO

Presencial

BIBLIOGRAFIA:

GRAY, Murray (2003) Geodiversity - Valuing and Conserving Abiotic Nature. John Wiley & Sons.
GRAY, Murray Geodiversity and Geoconservation: What, Why, and How? [Consulta em 29 Outubro de 2007].
Disponível em <http://www.georgewright.org/223gray.pdf>

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Trabalho



(Pierluigi Rosina - Prof. Adjunto)

