

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

CURSO	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	ANO LETIVO	2014/2015
--------------	---	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
Bioarqueologia e Evolução Humana	1	-	6	162	T:8; TP:4; PL:4; S:24; OT: 14

DOCENTE	Eugénia Cunha
----------------	---------------

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Introdução à bioarqueologia.

A osteologia humana: os ossos do crânio; os ossos do esqueleto pós craniano: esqueleto axial e apendicular.

A escavação de ossos humanos de contextos arqueológicos.

A importância da interpretação tafonómica.

A avaliação do perfil biológico com base no esqueleto.

Diagnose sexual. A bacia; o crânio, Os ossos longos.

Estimativa da idade: não adultos e adultos.

A estatura: fémur e úmero.

Introdução à paleopatologia: exemplos de algumas doenças que deixam vestígio nos ossos.

II

Evolução humana.

As nossas origens: porquê África.

Noções de tempo geológico.

Os fósseis mais antigos: homínídeos do Miocénico.

O género Australopithecus.

A linha dos Paranthropus.

Os 1^{os} Homo. As 1^{as} indústrias líticas.

A saída de África.

Os 1^{os} europeus.

A descoberta do fogo.
Origem e evolução do homem moderno.

MÉTODOS DE ENSINO:

BIBLIOGRAFIA:

Cunha, E. 2010. Como nos tornámos Humanos. Coimbra. Imprensa da Universidade.
White, T. Folkens, P. 2005. The human bone manual. Academic press.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Frequência OU exame

Eugénia Cunha

(Eugénia Cunha – Prof. Catedrática)