



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR

CURSO	Design e Tecnologia das Artes Gráficas				ANO LETIVO	2014/2015
UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO	
Edição Electrónica	1.º	1.º	5,5	145	TP:60; OT:4	
DOCENTE	Eq. Assistente 2.º Triénio Rui Miguel Sardinha Proença					

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

- Através desta componente, pretende-se desenvolver o domínio de software específico para aplicação na área gráfica das edições e do design gráfico-publicitário, mediante a exercitação prática através da elaboração de exemplos com o desenvolvimento da criatividade e de estímulos em busca da aquisição do domínio e de total familiaridade com as ferramentas disponíveis;
- Caracterizar as categorias em que se divide a imagem digital;
- Adquirir conhecimentos e competências no domínio da imagem digital;
- Conhecer os principais tipos de hardware e software existentes;
- Adquirir conhecimentos e compreender o modo de funcionamento do software específico utilizado;
- Perceber os factores que caracterizam a imagem digital;
- Distinguir e compreender as diferentes características entre os vários modelos e sistemas de cor existentes;
- Compreender e seleccionar os formatos de imagem mais adequados consoante o tipo de utilização a que se destinam;
- Promover a compreensão dos termos técnicos mais importantes associados à imagem digital.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- Introdução à Informática
- Noções de hardware e de software
- O domínio dos programas gráficos para a produção
- Imagem digital
- Distinção entre imagens *bitmap* e *vectoriais*
- Edição e elaboração de imagens vectoriais (introdução ao software Adobe Illustrator)
- Apresentação do programa e introdução à interface
- O ambiente de trabalho. Definição do documento



- Introdução e familiarização com a caixa de ferramentas do programa operativo. Paletas e criação de página de desenho (*artboard*).
- A ferramenta caneta. Desenho por *paths* e formas pré-definidas - Criação e manipulação de *paths* - pontos de âncora e tensores de bézier - selecção e agrupamento das peças-objectos
- Transformação e distorção de objectos - Escala, rotação, perspectiva e fusão de objectos.
- Uso de cor e gradientes - Modelos e sistemas de cor utilizados por este *software*
- Painéis
- Família de fontes, entrelinhamento, *kerning* e *tracking*.
- Associação e inclusão de ficheiros *bitmap*.
- Tipos de ficheiros
- Preparação de originais para diferentes tipos de impressão e de utilização.

MÉTODOS DE ENSINO

- Apresentação e exemplificação de conteúdos, através de exposição, projecção, demonstração e exercitação prática desses conteúdos.
- Pretende-se desenvolver, mediante a utilização de software específico, a execução prática individual de pequenos exercícios intermédios e um final, o domínio das técnicas empregues na produção e tratamento de textos ao nível de processamento electrónico (manipulação de texto e de imagens vectoriais).
- Criação, edição e preparação de documentos para impressão através de projectos de desenho vectorial.

BIBLIOGRAFIA:

- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CS3: Classroom in a book: guia oficial de treinamento*. Porto Alegre, Bookman, 2008.
- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CS5: Classroom in a book*. New Jersey, Adobe Press, 2010
- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CC Classroom in a Book*. New Jersey, Adobe Press, 2012.
- Adobe Creative Team. *Adobe Illustrator CS6: Classroom in a book*. New Jersey, Adobe Press, 2012.
- BLACKWELL, Lewis. *La tipografía del siglo XX*. Barcelona, GG, 1992.
- CARTER, Rob. *Tipografia de Computador 3: Cor & Tipo*. Lisboa, Destarte, 1999.
- CARTER, Rob. *Tipografia de Computador 4: Tipografia Experimental*. Lisboa, Destarte, 1999.
- DONDIS, D.A. (5.ª ed.). *La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual*. Barcelona, GG, 1984.
- GORDON, Bob; GORDON, Maggie. *O Guia Completo do Design Gráfico Digital*. Lisboa, Livros e Livros, 2003.
- HEITLINGER, Paulo. *Tipografia: origens, formas e usos das letras*. Lisboa, Dinalivro, 2006.

- JOHANSSON, Kaj; LUNDBERG, Peter; RYBERG, Robert (2004). *Manual de Producción Gráfica - Recetas*. Barcelona, GG.
- KIPPHAN, Helmut (ed.). *Handbook of Print Media; Technologies and Production Methods*. Berlim, Springer-Verlag, 2001.
- LÉLIS, Catarina. *Illustrator CS3 & CS4 - Curso Completo*. Lisboa, FCA - Editora de Informática, Lda., 2009.

DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

- Adobe, <<http://www.adobe.com/pt>> (Setembro 2014)
- FULTON, Wayne. *A few scanning tips* <<http://www.scantips.com>> (Setembro 2014)
- Página Gráfica, <<http://www.paginagrafica.com>> (Setembro 2014)
- Portal das Artes Gráficas, <<http://www.portaldasartesgraficas.com>> (Setembro 2014)
- Prepressure Page, <<http://www.prepressure.com>> (Setembro 2014)
- Technical Recommendations for Digital Imaging Projects. Prepared by the Image Quality Working Group of ArchivesCom, a joint Libraries/AcLS committee.
<<http://www.columbia.edu/acis/dl/imagespec.html>> (Setembro 2014)
- Layers magazine, <<http://layersmagazine.com/category/illustrator>> (Setembro 2014)
- Vectortuts+, <<http://vector.tutsplus.com>> (Setembro 2014)

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação continua

Avaliação contínua dos trabalhos de exercitação prática desenvolvidos durante as aulas ao longo do semestre e no domínio do software ministrado.

Estarão aprovados e dispensados da avaliação final em exame, os alunos que tenham realizado os exercícios práticos solicitados com nota igual ou superior a 10 (dez) valores

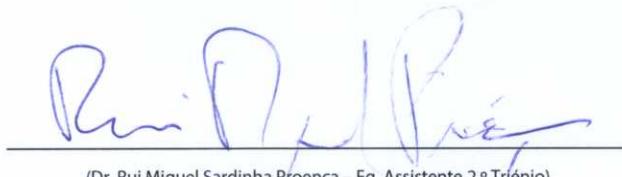
Perde o direito à avaliação final os alunos que dêem um número de faltas superior a 1/3 das aulas.

Os trabalhadores-estudantes deverão acertar com o docente a metodologia a adoptar para que haja o acompanhamento devido nos trabalhos a realizar, caso contrário perdem o direito à frequência.

Avaliação final

Só serão admitidos à avaliação final em exame, os alunos com assiduidade superior a 2/3 das aulas.

A avaliação final em exame constará de um exercício prático complexo, onde o aluno demonstrará o domínio do software ministrado.



(Dr. Rui Miguel Sardinha Proença – Eq. Assistente 2.º Triénio)