



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Especialização Tecnológica Técnicas de Gestão Tomar- 2ª edição	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	---	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Português
Área de Competência	Línguas e comunicação
Componentes de Formação	Geral e científica

Créditos ECTS	Tempo de Trabalho	
	Total	Contacto
2	58	44

DOCENTE/FORMADOR INTERNO		CATEGORIA
Coordenador Interno	Maria Graciete Reis Henriques Honrado	Professora Adjunta
Formador Interno	Maria Ángeles Corzo Troncoso	Assistente Convitada

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- Desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita.
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.
- Compreender os usos, a prática e o funcionamento da língua portuguesa.
- Exprimir-se de forma ordenada, com coerência lógica e sintática.
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados.
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação.
- Desenvolver métodos e técnicas de trabalho que contribuam para a construção da própria aprendizagem

PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

1- Comunicação e linguagem (10h)

Componentes do ato comunicativo
Eficácia da Comunicação
Situações de Comunicação
Tipos de Linguagem
Funções da Linguagem
Registos de Língua
Formas de Tratamento

2- Estrutura da Língua (10h)

Ortografia
Morfologia
Lexicologia
Sintaxe
Semântica

3. Princípios constitutivos do texto (12h)

3.1 Coesão e coerência textual

3.2 Sequências textuais: narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa

4- Formas de expressão oral e escrita (12)

4.1 Especificidades do modo oral

4.2 Práticas da oralidade (Entrevista; Apresentar/Expor um trabalho; Debate)

4.3 Especificidades do modo escrito

4.4 Práticas da escrita: Resumo e sínteses e textos normativos (carta comercial, requerimento, ata, relatório, curriculum e carta de motivação)

BIBLIOGRAFIA

Azeredo, M. Olga et al.. (1999). Da Comunicação à Expressão – Gramática Prática de Português, Lisboa: Lisboa Editora.

Bergstöm, Magnus e REIS, Neves (1997). Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa. 31.ª ed., Lisboa: Editorial Notícias.

Bichsel, Peter. (1969). A terra é redonda. Uma mesa é uma mesa.

Ceia, Carlos (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. 4ª ed. Lisboa: Editorial Presença.

Cunha, Celso & L. F. Lindley Cintra (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições João Sá da Costa.

Duarte, Inês (2000). Língua Portuguesa. Instrumentos de análise, Lisboa, Universidade Aberta.

Eliseu, André (2008). Sintaxe do português. Lisboa: Editorial Caminho.

Estrela, Edite et al.. (2004). Saber Escrever, Saber Falar. Lisboa: Dom Quixote.

Guedes, José (2001), Guia Prático das Comunicações Formais, 2.ª ed., Gaia, Dico

Campbell, John (1993), Técnicas de Expressão Oral, Col. Textos de Apoio, n.º 51, Lisboa, Editorial Presença.

Mateus, Maria Helena et al (orgs) (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Raposo, Eduardo et al. (orgs) (2013). Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

WEBGRAFIA

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.flip.pt/tabid/592/Default.aspx>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Periódica	Frequência (70%) e um trabalho escrito (30%)
Avaliação Final	Exame escrito

OBSERVAÇÕES

Considera-se que o aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e do trabalho. A falta de um ou mais elementos de avaliação considerados obrigatórios implica a passagem do regime de avaliação periódica para o regime de avaliação final. Qualquer situação não prevista será decidida pela docente da unidade curricular

