



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

**CURSO**

Gestão de Recursos de Saúde  
2º Ciclo

**ANO LECTIVO**

2014/2015

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

**Unidade Curricular**

Política e Economia da Saúde

**Código**

30126

**Área Científica**

Economia

**Tipo**

Obrigatória

**Ano / Semestre**

1/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135.0	0.0	41.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

	Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	Professor Coordenador	
Teóricas			
Teórico-Práticas	Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves Luís Carlos Martins Cardoso	Professor Coordenador Equiparado Assistente 2º Triénio	20.5 20.5
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

102  
/

### **Objectivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Investigar e usar a análise económica no sector da saúde b) Compreender e interpretar documentos de política económica em saúde c) Aplicar a casos concretos representativos do sector da saúde

### **Conteúdos Programáticos (resumido)**

1. Análise económica do sector da saúde 2. Política económica da saúde 3. Política económica da saúde na União Europeia 4. Política económica da saúde em Portugal

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Análise económica do sector da saúde
  - 1.1. Factores distintivos
    - 1.1.1. A incerteza
    - 1.1.2. As instituições sem fins lucrativos
    - 1.1.3. Os juízos éticos
  - 1.2. As falhas de mercado
2. Política económica da saúde
  - 2.1. A regulação
    - 2.1.1. Teorias e modelos
    - 2.1.2. Estratégias e mecanismos
  - 2.2. A avaliação
    - 2.2.1. Análise de custos
    - 2.2.2. Análise custo-efectividade
    - 2.2.3. Análise custo-utilidade
    - 2.2.4. Análise custo-benefício
3. Política económica da saúde na União Europeia
4. Política económica da saúde em Portugal

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1 e 2. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 3 e 4. Ao objectivo c) correspondem os



conteúdos programáticos 3 e 4

### Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições e análise de casos de estudo

### Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que a análise de casos de estudo servem os propósitos dos objectivos b e c). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

### Metodologias de avaliação

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: um teste (50%) e um caso de estudo (50%). A dispensa de exame far-se-á com a classificação final (média aritmética simples) mínima de 10 valores e b) Exame final. A aprovação no exame far-se-á com a classificação final mínima de 10 valores

### Pré requisitos

Não aplicável

### Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Barros, Pedro Pita (2009), *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*, Coimbra, Livraria Almedina
- Santerre, Rexford E. e Neun, Stephen P. (2010), *Health Economics: Theories, Insights and Industry Studies*, South-Western Cengage Learning
- Varandas, João e Barros, Pedro Pita (2012), *Um Ano Depois da Troika na Política da Saúde*, Lisboa, Principia Editora
- Zweifel, Peter, Breyer, Friedrich e Kifmann, Mathias (2009), *Health Economics*, Springer-Verlag, Oxford University Press

### Docente

*Maria  
Fiche*

### Diretor de Curso

*[Handwritten signature]*

