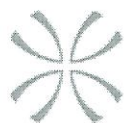


Almeida



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Mestrado em Gestão de Empresas Familiare e Empreendedorismo 2º Ciclo	ANO LECTIVO	2014/2015
--------------	--	------------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Protocolo Familiar e Processo de Sucessão	Código	30118
Área Científica	Direito		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
6	150.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Professor Adjunto	
Teóricas	- Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	- Professor Adjunto	30
Teórico-Práticas	- Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	- Professor Adjunto	15
Prática Laboratorial			
Prática			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

Pretende-se a tomada de consciência da importância do desenvolvimento cultural e do clima organizacional, em que a unidade e compromisso são os pontos fortes essenciais das "boas" Empresas Familiares.

Conteúdos Programáticos (resumido)

A delimitação conceptual empresa-sociedade comercial; A problemática da empresa familiar como condicionante da sua estabilidade jurídica; Estratégias para garantir a continuidade da empresa familiar – perspectiva jurídica; A criação da estrutura de governo societário: 1-A questão da governação das empresa; 2-Conselho familiar; 3-Protocolo familiar.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A delimitação conceptual empresa-sociedade comercial; A problemática da empresa familiar como condicionante da sua estabilidade jurídica; Estratégias para garantir a continuidade da empresa familiar – perspectiva jurídica; A criação da estrutura de governo societário: 1-A questão da governação das empresa; 2-Conselho familiar; 3-Protocolo familiar.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Metodologias de ensino

As aulas terão por base o processo de ensino-aprendizagem adaptado ao processo de Bolonha. Será incentivada a pesquisa e a intervenção directa dos alunos, através da elaboração de um trabalho sobre um tema a escolher e que será objecto de exposição na aula. A exposição dos tópicos teóricos será transmitida de forma sumária, com o objectivo de demonstrar a sua pertinência e actualidade, decorrendo após a apresentação do tema em causa pelos alunos. Finalmente, e sempre que se considere oportuno, recorrer-se-á a metodologias que permitam mobilizar os conhecimentos adquiridos para a resolução de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

Metodologias de avaliação

a) Avaliação mista: É composta pelos seguintes componentes, e respectiva ponderação:- Trabalho escrito de grupo e respectiva apresentação nas aulas – 50%- Apreciação crítica, individual, de um dos trabalhos apresentados na aula – 10%- Prova escrita – 40%. b) Avaliação final: Consiste na realização de uma prova escrita, na época de exames.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

Software

Observações

Docente

Paula Alexandra da Cruz
Silva Pina de Almeida

Diretor de Curso



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 71 Data 20/11/15
Araceli Simões