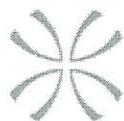


*Almeida*



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Mestrado em Gestão de Empresas Familiare e Empreendedorismo 2º Ciclo</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2014/2015
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Protocolo Familiar e Processo de Sucessão</b>	<b>Código</b>	<b>30118</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Direito</b>		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre</b>	1/S2

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>P</b>	<b>OT</b>	<b>E</b>	<b>Outra</b>
6	150.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>		<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
Responsável	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	Professor Adjunto	
Teóricas	- Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	- Professor Adjunto	30
Teórico-Práticas	- Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida	- Professor Adjunto	15
Prática Laboratorial			
Prática			
Orientação Tutorial			
Estágio			

### **Objectivos de Aprendizagem**

Pretende-se a tomada de consciência da importância do desenvolvimento cultural e do clima organizacional, em que a unidade e compromisso são os pontos fortes essenciais das "boas" Empresas Familiares.

### **Conteúdos Programáticos (resumido)**

A delimitação conceptual empresa-sociedade comercial; A problemática da empresa familiar como condicionante da sua estabilidade jurídica; Estratégias para garantir a continuidade da empresa familiar – perspectiva jurídica; A criação da estrutura de governo societário: 1-A questão da governação das empresa; 2-Conselho familiar; 3-Protocolo familiar.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A delimitação conceptual empresa-sociedade comercial; A problemática da empresa familiar como condicionante da sua estabilidade jurídica; Estratégias para garantir a continuidade da empresa familiar – perspectiva jurídica; A criação da estrutura de governo societário: 1-A questão da governação das empresa; 2-Conselho familiar; 3-Protocolo familiar.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

### **Metodologias de ensino**

As aulas terão por base o processo de ensino-aprendizagem adaptado ao processo de Bolonha. Será incentivada a pesquisa e a intervenção directa dos alunos, através da elaboração de um trabalho sobre um tema a escolher e que será objecto de exposição na aula. A exposição dos tópicos teóricos será transmitida de forma sumária, com o objectivo de demonstrar a sua pertinência e actualidade, decorrendo após a apresentação do tema em causa pelos alunos. Finalmente, e sempre que se considere oportuno, recorrer-se-á a metodologias que permitam mobilizar os conhecimentos adquiridos para a resolução de casos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

### **Metodologias de avaliação**

a) Avaliação mista: É composta pelos seguintes componentes, e respectiva ponderação:- Trabalho escrito de grupo e respectiva apresentação nas aulas – 50%- Apreciação crítica, individual, de um dos trabalhos apresentados na aula – 10%- Prova escrita – 40%. b) Avaliação final: Consiste na realização de uma prova escrita, na época de exames.

### Pré requisitos

Não aplicável.

### Bibliografia principal (máx 4 ref.)

### Software

### Observações

### Docente

Paula Alexandra da Cruz  
Silva Pina de Almeida

### Diretor de Curso



Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 71 Data 20/11/15  
Arneis Simões