



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Mestrado em Gestão de Empresas
Familiares e Empreendedorismo
2º Ciclo

ANO
LECTIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Comportamento do Consumidor e Gestão de Vendas	Código 301111
Área Científica	Gestão	
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre 1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	PL	P	OT	E	Outra
6	150.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	- Maria de Fátima Rodrigues Pedro	- Professor Adjunto
Teóricas	- Maria de Fátima Rodrigues Pedro	- Professor Adjunto 30
Teórico-Práticas	- Maria de Fátima Rodrigues Pedro	- Professor Adjunto 15
Prática Laboratorial		
Prática		
Orientação Tutorial		
Estágio		

Objectivos de Aprendizagem

Os principais objectivos da unidade curricular assentam na aprendizagem de conhecimentos por parte do mestrando de modo a: - Conhecer como aplicar teorias económicas, psicológicas, sociológicas e antropológicas e combiná-las de modo a explicar o comportamento do consumidor; - Adquirir conhecimentos



Conteúdos Programáticos (resumido)

Análise do comportamento do consumidor; Processo de decisão de compra; Satisfação e lealdade do consumidor; Comportamento do consumidor e estratégias de marketing.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Análise do comportamento do consumidor: Teorias do comportamento do consumidor; Motivação e envolvimento; Percepção, memória e aprendizagem; Crenças, atitudes e comportamentos; Comportamento do consumidor nos serviços. Processo de decisão de compra: Processo de mudança; Modelos de decisão do consumidor; Reconhecimento do problema; Procura de informação; Avaliação e selecção de alternativas. Satisfação e lealdade do consumidor: Modelos de satisfação e lealdade; Índices de satisfação; Satisfação e deleite. Comportamento do consumidor e estratégias de marketing: Segmentação; Decisão do consumidor e estratégias de marketing.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Metodologias de ensino

Aulas teóricas-práticas onde se propõe a resolução de casos práticos. Privilegia-se a discussão de textos e a análise de casos actuais. Os alunos também realizam trabalhos individuais e de grupo no decorrer das aulas, sendo apresentados e discutidos.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Frequência. Prova escrita. Nota mínima de 10 (dez) valores.

Avaliação Final: Exame. Prova escrita. Nota mínima de 10 (dez) valores.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Kotler, P. e Keller, K. (2006). *Marketing Management*. L: Prentice Hall
- Evert Gummesson , . (2002). *Total Relationship Marketing Rethinking Marketing Management - From 4Ps to 30Rs.*, USA: Butterworth-Heinemann
- Lindon, D. e Lendrevier, J. e Dionísio, P. e Rodrigues, J. (2004). *Mercator XXI*. Lisboa: Publicações Dom Quixote
- Shy, O. (1996). *Industrial Organization: Theory and Applications..* Cambridge: MA: the MIT Press
- Smith, P. R., Taylor, Jonathan (2004), Marketing Communications, Kogan Page.

Bibliografia Complementar

Artigos e textos de apoio, de revistas e jornais científicos, definidos pela docente.

Journal of Marketing Management

Journal of Strategic Marketing Journal of Personal Selling & Sales Management

Journal of Organizational Behavior

Journal of International Consumer Marketing

The International Review of Retail Distribution and Consumer Research

Software

Observações

Docente

Afonso Pedro

Diretor de Curso

J.P. S

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 41 Data 20/11/15

António Siqueira