

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Curso de Mestrado em Gestão de Empresas Familiars e Empreendedorismo 2º Ciclo</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2014/2015
--------------	--	------------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Auditoria Interna e Operacional</b>	<b>Código</b>	<b>301115</b>
<b>Área Científica</b>	<b>Contabilidades</b>		
<b>Tipo</b>	Optativa	<b>Ano / Semestre</b>	1/S2

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas Totais de Trabalho</b>	<b>Horas de Contacto (HC)</b>						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	150.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Docentes</b>	<b>Categoria</b>	<b>Nº de HC</b>
<b>Responsável</b>	- Carlos Fernando Calhau Trigacheiro	- Equiparado Professor Coordenador
<b>Teóricas</b>	- Daniel Ferreira de Oliveira	- Assistente 2º Triénio
<b>Teórico-Práticas</b>	- Daniel Ferreira de Oliveira	- Assistente 2º Triénio
<b>Práticas</b>		
<b>Prática Laboratorial</b>		
<b>Orientação Tutorial</b>		
<b>Estágio</b>		

**Objectivos de Aprendizagem**

Preparar os mestrandos para compreender a importância da auditoria nas organizações familiares, desde a implementação de um sistema de controlo interno até aos aspectos de execução patrimonial e orçamental quer do ponto de vista contabilístico, quer do ponto de vista organizacional.

*Handwritten signature and initials:*  
1  
Dica

### **Conteúdos Programáticos**

A importância da auditoria contabilística; Normas de controlo interno; A auditoria das contas de execução orçamental; A auditoria das contas de disponibilidades; A auditoria das contas de terceiros; A auditoria das contas de inventários; A auditoria das contas de investimentos; A auditoria das contas de resultados; A importância dos relatórios de auditoria.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

O contacto com normas e procedimentos de auditoria e irá permitir a obtenção de conhecimentos técnicos que permitirá a aplicação das normas e dos procedimentos de auditoria no contexto empresarial.

### **Metodologias de ensino**

Presencial. Resolução de casos práticos. Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

Resolução de casos práticos com o respectivo enquadramento teórico e prático das normas e procedimentos de auditoria.

### **Metodologias de avaliação**

Presencial. Resolução de casos práticos. Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial

### **Pré requisitos**

Não aplicável.

### **Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

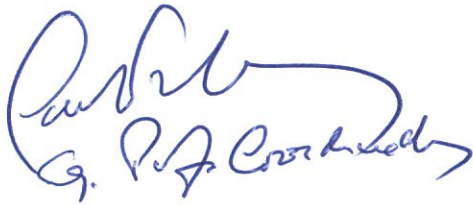
- Pinheiro, J. (2010). *Auditoria Interna*. Lisboa: Rei dos Livros
- Costa, C. (2014). *Auditoria Financeira: Teoria & Prática*. Lisboa: Rei dos Livros
- Martins, I. e Morais, G. (2013). *Auditoria Interna, Função e Processo*. Lisboa: Áreas Editora

### **Software**

BT  
2  
Rico

Observações

Diretor de Curso

  
G. P. A. Cruz

  
ASSISTENTE TÉCNICO

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 71 Data 20/7/15

