



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão Turística e Cultural  
1º Ciclo

ANO LECTIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	Estágio	<b>Código</b>	964172
<b>Área Científica</b>	Turismo		
<b>Tipo</b>	Obrigatória	<b>Ano / Semestre</b>	3/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
11	297.0	30.0	105.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	- Eunice Ferreira Ramos Lopes - Professora Adjunta	
Teóricas	- Eunice Ferreira Ramos Lopes - Professora Adjunta	30
Teórico-Práticas	- Vitor Pais - Assistente Convidado	90
	- Eunice Ferreira Ramos Lopes - Professora Adjunta	15
Práticas		
Prática Laboratorial		
Orientação Tutorial		
Estágio		

**Objectivos de Aprendizagem**

Os estudantes deverão: - Adquirir e desenvolver competências para o desempenho profissional na área do ciclo de estudos.

### **Conteúdos Programáticos (resumido)**

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo
- 2.Tipos de Estágio
- 3.Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
- 4.O Relatório de Estágio (estrutura)
- 5.Produção do Relatório: organização e redação
- 6.Aplicação prática: contexto real de trabalho
- 7.Apresentação do Relatório

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.A importância do Estágio na formação em turismo
- 2.Tipos de Estágio
- 3.Atitudes e comportamentos (ético e ética profissional) no local de estágio
- 4.O Relatório de Estágio (estrutura)
- 5.Produção do Relatório: organização e redação.
- 6.Aplicação prática: contexto real de trabalho
- 7.Apresentação do Relatório

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos**

Os conteúdos programáticos encontram-se ajustados ao contacto direto com práticas profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do ciclo de estudos.

### **Metodologias de ensino**

Metodologia de ensino: a) sala de aula; b) orientação tutorial; c) integração do aluno e acompanhamento do estágio (162 horas) em Entidade de Acolhimento.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objectivos**

As metodologias de ensino visam a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais. Implicará a elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas.

### **Metodologias de avaliação**

De natureza contínua, centrada na aprendizagem focada no Estudante e com lecionação em sala de aula e orientação tutorial.



### Pré requisitos

Não se aplica.

### Bibliografia principal (máx 4 ref.)

CEIA, Carlos (2005), Normas para apresentação de trabalhos científicos, Lisboa, Editorial Presença.

PEREIRA, Alexandre; POUPA, Carlos (2006), Como escrever uma tese, monografia ou livro científico usando o Word. Lisboa, Edições Sílabo, Lda.

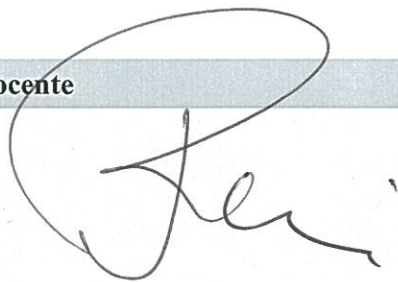
SANTO, Paula (2010), Introdução à metodologia das ciências sociais – génese, fundamentos e problemas, Lisboa, Edições Sílabo.

### Software

### Observações

Haverá apresentação de bibliografia específica e outras referências complementares de acordo com a natureza do contexto real de trabalho de cada estudante.

Docente



Diretor de Curso



Elvira R. Lopes, Prof. Adjta.

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 68 Data 20/04/05

