



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO Curso de Gestão Turística e Cultural
1º Ciclo **ANO LECTIVO** 2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Turismo Patrimonial e Desenvolvimento Local **Código** 964169
Área Científica Turismo
Tipo Obrigatória **Ano / Semestre** 3/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
4	108.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável			
Teóricas	- Luís Manuel Mota dos Santos Figueira	- Professor Coordenador	15
Teórico-Práticas	- Luís Manuel Mota dos Santos Figueira	- Professor Coordenador	30
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objectivos de Aprendizagem

O aluno deverá: - ser capaz de observar o turismo e o património na óptica de desenvolvimento e de compreender a complexidade da relação; - dominar conceitos e desenhar intervenções no domínio das competências da gestão turística e cultural.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos.
 - 1.1. Turismo patrimonial.
 - 1.2. Desenvolvimento local.
2. A função do Património na organização dos produtos turísticos.
 - 2.1. Enquadramentos jurídicos e técnicos: inventariação, classificação, integração turística.
 - 2.2. Medidas de Política: (OMT – Organização Mundial do Turismo); UNESCO (Sítios Património Mundial) e (PENT – Plano Estratégico Nacional de Turismo).
3. A apropriação do património segundo os objectivos do desenvolvimento.
 - 3.1. O Turismo e as economias regionais e locais.
 - 3.2. Os projectos locais e regionais e as ADLs (associações de desenvolvimento local).
 - 3.2.1. Apresentação e comentário sobre casos de estudo.
4. Ensaio sobre Turismo Patrimonial e Desenvolvimento Local, na forma de projecto de aplicação (a desenvolver em termos de trabalho teórico- prático).

Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

Pretende-se que os alunos tomem contacto com as principais correntes teóricas, estudando-as e usando esse conhecimento numa aplicação objectiva, de preferência com a intervenção de uma ADL.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas Apresentação e descrição de projectos Aulas de trabalho prático (teórico-práticas).

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

A metodologia apresenta a fase de aprendizagem de conceitos, a fase de amadurecimento de conhecimentos e competências teóricas e a fase final, integradora, para a ligação teórico-prática para que o aluno saiba aplicar a aprendizagem.

Metodologias de avaliação

Avaliação – Componente teórica: 50%; Componente prática: 50%. O aluno é aprovado com 10 valores.

Pré requisitos

Não se aplica

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Hall et al, C. (1999). *The Gheography of Tourism and Recreation - Environment - Space*. London: Routledge
- Lopes, R. (2001). *Competitividade, Inovação e Territórios*. Cascais: Celta Editora
- Timothy, D. (2011). *Cultural Heritage and Tourism: An Introduction*. Ontario: Channel.View.Publications.
- Vieira, J. (2007). *Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo*. Lisboa: Editorial Verbo

Software

A definir nas aulas

Observações

Terça-feira: 18h-20h

Diretor de Curso

Luís Mota Figueira

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

