



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	Curso de Gestão Turística e Cultural 1º Ciclo	ANO LETIVO	2014/2015
--------------	--	-------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês III	Código	964164
Área Científica	Línguas		
Tipo	Obrigatória	Ano / Semestre	3/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162.0	30.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes	Categoria	Nº de HC
Responsável	- Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol	- Prof. ^a Adjunta
Teóricas	- Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol	- Prof. ^a Adjunta 30
Teórico-Práticas	- Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol	- Prof. ^a Adjunta 45
Orientação Tutorial		

Objetivos de Aprendizagem

Os/as alunos/as devem ser capazes de: - reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível complexo e avançado; - mostrar desenvoltura, oral e escrita, perante uma situação em que o recurso à língua inglesa se imponha; - demonstrar um conhecimento lexical amplo, técnico e sofisticado.

Conteúdos Programáticos

- Turistas vs. Viajantes;
- Protocolo turístico;
- Regras do apoio ao cliente;
- Termos técnicos para visitas guiadas;
- Turismo gastronómico;
- A arte enquanto impulsionadora da vontade de viajar;
- O turismo mórbido;

- O choque cultural;
- Estereotipia no turismo;
- O turismo sustentável como instrumento para a manutenção da paz;
- Turismo, literatura, arte e música;
- Turismo e património.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requiere um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua inglesa em situações de simulacro profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado. A metodologia de trabalho pelo aluno que consiste na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos alunos a acompanhar de perto o desenrolar da matéria. Os métodos de avaliação permitem averiguar se o aluno adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos pela UC.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua - presença na aula (10%), trabalhos extra-aula (30%) e prova escrita (60%); ou Avaliação final - exame escrito (50%) e exame oral (50%).

Para efeitos de média, é obrigatório um mínimo de 9,5 valores nas provas escritas.

Pré requisitos

Domínio dos conteúdos gramaticais lecionados em Inglês I e Inglês II.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- Boyd, S. e Dallen, T. (2002). *Heritage Tourism*. (Vol. -). (pp. ---). -: Prentice Hall

- Manguel, A. (2002). *Reading Pictures*. (Vol. -). (pp. ---). Londres: Bloomsbury
- Botton, A. (2001). *The Art of Travel*. (Vol. -). (pp. ---). Londres: Penguin

Software

<http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=1140>

Observações

Diretor de Curso

Prof. Coordenador Luís Mora Figueira

Hermínia Maria Pimenta Ferreira SL

