



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão Turística e Cultural
1.º Ciclo

ANO
LETIVO

2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Contabilidade Geral	Código	964114
Área Científica	Contabilidade		
Tipo	Obrigatória	Ano/Semestre	2/S1

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
4	108.0	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	N.º de HC
Responsável			
Teóricas	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	15
Teórico-Práticas	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	30
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir conhecimentos, competências, técnicas de registo e capacidade na análise da Contabilidade Geral ou Financeira. Conhecer o que é o Património (Activos e Passivos), o Inventário e o Balanço. Conhecer e aplicar o SNC. Saber efetuar o apuramento de resultados, a Demonstração e o Balanço.

pes

Conteúdos Programáticos

O Património; A Conta; Inventário e Balanço; Factos patrimoniais; Desenvolvimento das contas; Métodos de registo contabilístico; A Normalização Contabilística; Lançamento; Apuramento de Resultados; Classe 3 – Inventários e activos biológicos; Classe 2 – Contas a receber e a pagar; Classe 1 - Meios financeiros líquidos; Classe 4 – Investimentos; Classe 5 - Capital; Classes 6 – Gastos; Classe 7 – Rendimentos; Classe 8 – Resultados. Aplicação de exercícios.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos estão de acordo com a intenção de que o aluno fique a compreender o papel e as diferentes formas de utilização da Contabilidade nas diversas instituições e empresas e a apreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões.

Metodologias de ensino

As aulas decorrem tendo por base o método expositivo e demonstrativo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, através da resolução de casos práticos semelhantes aos elaborados nas empresas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirirem conhecimentos; descobrirem métodos de trabalho a utilizar; assumirem comportamentos profissionais; detetarem a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicarem os conhecimentos em situações novas; suscitarem uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Metodologias de avaliação

Na avaliação contínua privilegia-se o teste escrito (frequências). Os alunos que obtiverem 10 valores nas frequências dispensam de exame. Na avaliação final, privilegia-se o exame.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx. 4 ref.)

- Nabais, C. e Nabais, F. (2010). *Prática Contabilística de Acordo com o Sistema de Normalização Contabilística (SNC)*. Lisboa: LIDEL.
- Borges, A. e Azevedo, R. e Rodrigues, R. (2010). *Elementos de Contabilidade Geral*.

Lisboa: Áreas Editora.

Software

Observações

Diretor de Curso

Fraciela Frazão

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 58 Data 22/07/2014
Procedência