



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR  
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Curso de Gestão Turística e Cultural  
1º Ciclo

ANO LETIVO

2014/2015

## FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Inglês I Código 964109

Área Científica Línguas

Tipo Obrigatória Ano / Semestre 1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
6	162.0	30.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	Nº de HC
Responsável	- Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol	Prof. <sup>a</sup> Adjunta	
Teóricas	- Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol	Prof. <sup>a</sup> Adjunta	30
Teórico-Práticas	- Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol	Prof. <sup>a</sup> Adjunta	45

## Objectivos de Aprendizagem

No final do curso os/as alunos/as devem ser capazes de: - usar vocabulário técnico e produzir frases de complexidade intermédia; - produzir tipos diferentes de textos profissionais, tais como: resumo, descrições, *emails* e cartas formais.

## Conteúdos Programáticos (resumido)

1- Novas tendências no turismo; 2- Tipos de alojamento; 3- Informação turística; 4- Direções; 5- No aeroporto; 6- Estruturas gramaticais intermédias.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1- Novas tendências no turismo; 2- Tipos de alojamento; 3- Informação turística; 4- Direções; 5- No aeroporto; 6- Trabalhar com um Dicionário para *Advanced Learners*; 7- Alimentação e o ciclo *Food and Beverages*; 8- Os números; 9- Estruturas gramaticais intermédias.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos desta UC estão em coerência com os seus objetivos atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos requer um grau equivalente de complexidade linguística.

### **Metodologias de ensino**

Aulas Teórico-práticas onde se propõe a resolução de exercícios orais e escritos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da UC dado que permitem desenvolver o nível de conhecimento das estruturas da Língua Inglesa de modo a alcançar a fluência linguística pretendida. A resolução de exercícios práticos no âmbito do Turismo Cultural permite consolidar os conhecimentos adquiridos que serão, mais tarde, aplicados em situações reais da vida profissional.

### **Metodologias de avaliação**

Findo o semestre, os alunos realizarão uma Prova de Frequência sobre toda a matéria estudada cuja classificação mínima para dispensa de exame será de 9,5. Os/as alunos/as que faltarem à Prova, ou os/as que não obtiverem a nota mínima, realizarão exame final.

### **Pré requisitos**

Conhecimento intermédio da língua inglesa.

### **Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

- HORNBY, A. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: O.U.P.
- MURPHY, R. (2006). *English Grammar in Use*. Cambridge: C.U.P.
- WYATT, R. (2005). *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. (Vol. 1). (pp. 1-80). Londres: Bloomsbury Publishing

### Software

<http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=141>

### Observações

A docente reserva-se o direito de atribuir um bónus aos/às alunos/as que durante o semestre, e pela sua presença constante nas aulas, demonstrarem possuir um domínio proficiente da língua inglesa, falada e escrita, bem como a capacidade de produzir trabalho fora da sala de aula.

### Docente

Prof.<sup>a</sup> Adjunta, Hermínia Maria Pimenta  
Ferreira Sol

Hermínia Maria Pimenta  
Ferreira Sol

### Diretora de Curso

Prof.<sup>a</sup> Adjunta, Eunice Ramos Lopes

Eunice Ramos Lopes

