



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO Curso de Gestão Turística e Cultural
1.º Ciclo **ANO LETIVO** 2014/2015

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular Gestão de Recursos Humanos **Código** 964151
Área Científica GRHCO
Tipo Obrigatória **Ano/Semestre** 1/S2

Créditos ECTS	Horas Totais de Trabalho	Horas de Contacto (HC)						
		T	TP	P	PL	OT	E	Outra
5	135.0	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Docentes		Categoria	N.º de HC
Responsável	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	60
Teóricas	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	30
Teórico-Práticas	- Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado	- Professor Adjunto	30
Práticas			
Prática Laboratorial			
Orientação Tutorial			
Estágio			

Fais

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem compreender: - O lugar e o papel da GRH no contexto da evolução empresarial; - A importância da gestão administrativa e do Direito do Trabalho nos recursos humanos; - A importância da componente estratégica dos recursos humanos, ao nível do estudo das variáveis comportamentais.

Conteúdos Programáticos (resumido)

O papel da GRH e a sua importância nas organizações. A análise dos diferentes fatores ao nível da GRH. A articulação das práticas de GRH com a estratégia das empresas. A gestão administrativa e o enquadramento jurídico. A análise e descrição de funções. A avaliação de desempenho. O recrutamento e seleção de pessoal. A remuneração e a sua influência na motivação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- O papel da Gestão de Recursos Humanos e a sua importância nas organizações. - A análise dos diferentes fatores ao nível da Gestão dos Recursos Humanos. - A articulação das práticas de Gestão de Recursos Humanos com a estratégia de empresa. - A gestão administrativa e o enquadramento jurídico. - A análise e descrição de funções. - A avaliação de desempenho. - A organização e planeamento de carreiras. - O recrutamento e seleção de pessoal. - A remuneração e a sua influência na motivação. Os sistemas de recompensa. - A importância da formação. - A mudança organizacional. Porque falham os processos de mudança e quais as estratégias de que os gestores dispõem para vencer a resistência à mudança? - A liderança e a comunicação. A liderança e sua importância no desempenho das organizações. Qual a importância da comunicação e que implicações advêm para a gestão? - A cultura organizacional e a socialização como estratégia de integração. - O gestor de recursos humanos e a multiculturalidade – atitudes e valores a ter em conta. Compreender as tendências do nosso tempo e o seu impacto na gestão.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos estão de acordo com a intenção de que o aluno fique a compreender o papel e a importância da Gestão de Recursos Humanos nas diversas instituições e empresas e a apreender a forma como “saber fazer” gestão do capital humano como um elemento primordial da estratégia de uma organização, sobretudo proporcionando informação útil para a tomada de decisões. Os conteúdos programáticos mencionados vão permitir alcançar os objetivos.

Per's

Metodologias de ensino

Na UC de GRH dá-se ênfase ao estudo de casos práticos, o que permitirá uma melhor compreensão dos conhecimentos teóricos e ao mesmo tempo proporcionará aos discentes as ferramentas para enfrentar a solução de problemas reais de uma forma criativa.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirirem conhecimentos; descobrirem métodos de trabalho a utilizar; assumirem comportamentos profissionais; detetarem a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicarem os conhecimentos em situações novas; suscitarem uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua consta de uma frequência e trabalhos de grupo. São aprovados e dispensados do exame os alunos cuja nota seja igual ou superior a 10 valores na frequência e obtenham também, no mínimo, 10 valores nos trabalhos de grupo.

Pré requisitos

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx. 4 ref.)

- Armstrong, M. (1996). *Personnel Management Practice*. London: Kogan Page.
- Câmara, P. B. (2000). *Os Sistemas de Recompensas e a Gestão Estratégica de Recursos Humanos*. Lisboa: Publicações D. Quixote.
- Pina e Cunha, M. e Cunha, R. (2003). *Manual do Comportamento Organizacional e Gestão*. Lisboa: RH Editora, Lda.

Software

Observações

Docente

Diretor de Curso

Fruete Funes

[Signature]

Prof. Espina

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 68 Data 22/10/2015
[Signature]